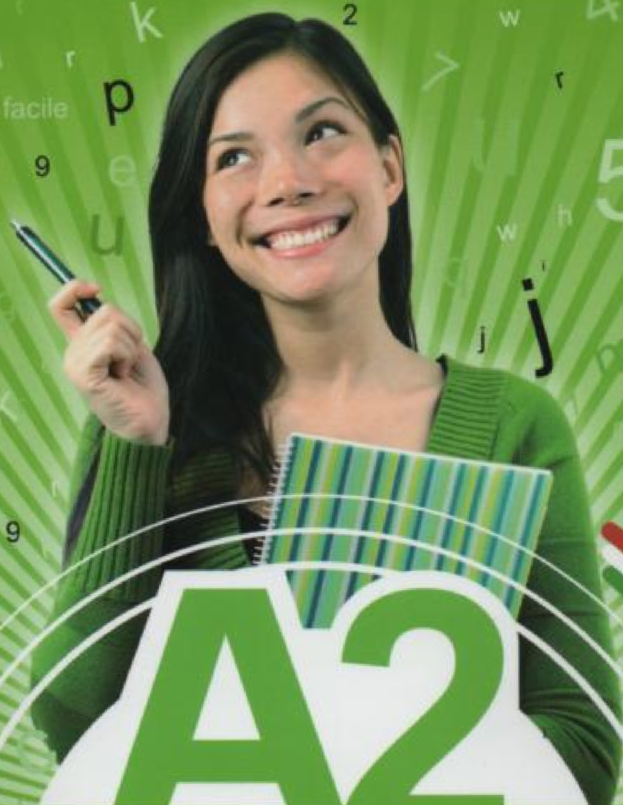
P.Cassiani e L.Mattioli

FACILE FACILE

LIBRO DI ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI



LIVELLO ELEMENTARE

IDEALE PER I CORSISTI DEI CENTRI EDA

NINA EDIZIONI

introduzione

Facile Facile A2 prosegue il percorso iniziato con il primo volume, permettendo al corsista il completamento dell'acquisizione della lingua a un livello elementare. Mantiene la stessa impostazione del primo volume ma, essendo rivolto a corsisti che hanno già avuto un primo approccio con la lingua italiana, presenta contenuti ed elementi grammaticali più impegnativi.

La prima unità ha una funzione "ponte", che consente di verificare le acquisizioni pregresse e ripassare i contenuti essenziali del livello A1.
Ogni unità presenta situazioni comunicative con uno o più testi iniziali, con esercizi di comprensione, produzione orale e scritta, centrati sugli apprendimenti da conseguire.

Segue una parte grammaticale, sintetica e sostanziosa, accompagnata da esercizi strutturati che, gradualmente, aiutano a fissare gli apprendimenti.

La parte dedicata al lessico presenta materiali più elaborati e duttili, che si prestano ad approfondimenti in gruppo e forniscono elementi di conoscenza e orientamento nella vita e nella cultura italiana.

In ogni unità ci sono "giochi", intesi come attività che permettono un coinvolgimento più attivo e dinamico del corsista e del gruppo. Più volte si tratta di una canzone, poiché riteniamo sia uno strumento molto efficace per l'apprendimento di strutture grammaticali, aspetti culturali e modalità relazionali all'interno del gruppo. Sarebbe importante far ascoltare le canzoni per poter meglio cogliere e fissare i suoni della lingua. Le attività proposte possono comunque essere svolte anche senza l'ascolto.
Le unità si concludono con "pensieri" di autori italiani, presentati senza commenti ed esercizi, come spunti per ulteriori attività e riflessioni. Al termine del volume ci sono alcuni "inserti" che riteniamo possano essere molto utili agli studenti.

Facile Facile utilizza testi tratti da esperienze concrete e da materiali raccolti in anni di contatto quotidiano con gli stranieri.

Facile Facile non ha la pretesa di essere un manuale o un corso completo, ma uno strumento pratico e diretto che aiuti sia l'insegnante che gli studenti, con particolare riferimento ai Centri Eda e alle associazioni culturali e di volontariato. Il prezzo contenuto del volume è uno degli aspetti significativi del progetto: consentire a tutti gli studenti di avere una guida semplice e ordinata, limitando il costo e la confusione delle fotocopie a cui molto spesso si fa ricorso.

Ci auguriamo di "Facilitare" il vostro percorso. Sono graditi suggerimenti, commenti e segnalazioni al nostro indirizzo email: facile.eda@tiscali.it

Gli autori

autori

Paolo Cassiani, maestro elementare dal 1983. Laureato in Pedagogia, insegna italiano agli stranieri nel CTP - Centro EDA di Pesaro dal 2001. Conduce laboratori teatrali, scrive e viaggia appena può.

Laura Mattioli, laureata in Lingue e Letterature Straniere, Master in "Didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri". Ha insegnato italiano all'estero, attualmente insegna spagnolo nelle scuole secondarie di primo grado e collabora con il CTP di Pesaro nell'insegnamento dell'italiano agli stranieri.

Dedicato alla Preside Maria Ersilia Mancini, coordinatrice del CTP di Pesaro, il cui contributo personale e disinteressato ha consentito la realizzazione di questo progetto.
Il maestro Stefano Danti, pilastro del Centro Eda di Pesaro, ha contribuito in modo prezioso e significativo alla realizzazione di Facile Facile A2

Nina S.r.l. - Pesaro. info@ninaedizioni.it - www.ninaedizioni.it - Progetto grafico: *seta* -



LEGENDA


SCRIVERE E COMPLETARE



COMUNICARE ORALMENTE


LEGGERE CON ATTENZIONE


ASCOLTARE TRAMITE INSEGNANTE O CD

IL QUESTIONARIO

Sisi sta realizzando una ricerca sugli stranieri in città.
E' un questionario di 10 domande; il primo intervistato è Carlos.

Nome: Carlos **Età:** 29 anni **Nazionalità:** peruviana

Da quanto tempo è in Italia?
CARLOS: Sono qui da 6 mesi e mezzo.
Perché ha deciso di venire in Italia?
CARLOS: Perché spero di trovare lavoro.
E perché ha scelto proprio questa città?
CARLOS: Mio zio si è trasferito qua tre anni fa, ha trovato lavoro e mi ha invitato.
Al momento sta lavorando, sta cercando lavoro o non cerca lavoro?
CARLOS: Sto lavorando poco; qualche volta distribuisco la pubblicità e a volte faccio le pulizie con un'impresa.
In che tipo di abitazione e in che zona sta vivendo?
CARLOS: Abito nell'appartamento di mio zio, in periferia, in un palazzo di sei piani.
Quanto è grande la sua abitazione e in quante persone convivete?
CARLOS: Non so quanti metri è… Ci sono tre camere, cucina e bagno. Ci abitiamo in sei.
Che mezzi di trasporto utilizza abitualmente?
CARLOS: Quando il tempo è bello, uso la bicicletta; quando è freddo, prendo l'autobus.
Come si trova in Italia?
CARLOS: Abbastanza bene, però mi manca molto il mio Paese.
Secondo Lei, quali sono gli aspetti positivi e negativi dell'Italia?
CARLOS: Mi piacciono la cucina italiana e le città; non mi piace il fatto che la domenica è tutto chiuso e non sappiamo dove andare.
Pensa di rimanere a vivere in Italia o di ritornare al suo Paese?
CARLOS: Vorrei stare qui un po' di anni, lavorare, guadagnare e poi tornare in Perù.

1. LA SCHEDA DI CARLOS. COMPLETA IL TESTO

Si chiama ____________, ha 29 ___________ ed è _________________. È in Italia da _______________ ed è qui perché __________________________ lavoro. Ha scelto questa città perché ______________ si è trasferito qua tre anni fa e lo ha ____________.
Al momento sta ______________ poco: ______________ la pubblicità e fa ____________ con un'impresa.
________________ nell'appartamento di _______ zio, in un ______________ di sei piani.
Nell'appartamento ci sono ____________________, ___________ e _____________.
Per muoversi utilizza maggiormente __________________ o _________________ quando è freddo.
In Italia si trova ______________________, però gli manca il suo __________.
Gli aspetti positivi dell'Italia sono _____________ e le _____________, mentre quello negativo è il fatto che __________________ è tutto ______________.
Carlos vorrebbe ____ e poi tornare in Perù.

2. RISPONDI TU AL QUESTIONARIO

Da quanto tempo è in Italia?

____

Perché ha deciso di venire in Italia?

____

E perché ha scelto proprio questa città?

____

Al momento sta lavorando, sta cercando lavoro o non cerca lavoro?

____

In che tipo di abitazione e in che zona sta vivendo?

____

Quanto è grande la sua abitazione e in quante persone convivete?

____

Che mezzi di trasporto utilizza abitualmente?

____

Come si trova in Italia?

____

Secondo Lei, quali sono gli aspetti positivi e negativi dell'Italia?

____

Pensa di rimanere a vivere in Italia o di ritornare al suo Paese?

____

3. ADESSO FAI IL QUESTIONARIO AD UN TUO AMICO/A STRANIERO/A



Da quanto tempo è in Italia?
LUI/LEI______________________________

Perché ha deciso di venire in Italia?

____

E perché ha scelto proprio questa città?

____

Al momento sta lavorando, sta cercando lavoro o non cerca lavoro?

____

In che tipo di abitazione e in che zona sta vivendo?

____

Quanto è grande la sua abitazione e con quante persone convive?

____

Che mezzi di trasporto utilizza abitualmente?

____

Come si trova in Italia?

____

Secondo lui/lei, quali sono gli aspetti positivi e negativi dell'Italia?

____

Pensa di rimanere a vivere in Italia o di ritornare al suo Paese?

____



4. SCRIVI LA SCHEDA DEL TUO AMICO (COME L'ESERCIZIO 1)

__L___ MI___ AMIC____ SI CHIAMA____________, HA___ANNI ED E' ____________

____

____

____

ABC grammatica

QUELLO CHE SO E NON SO

PRESENTE IRREGOLARE: DIRE - FARE - "ISC"

DIRE	
IO	DICO
TU	DICI
LUI / LEI	DICE
NOI	DICIAMO
VOI	DITE
LORO	DICONO

FARE	
IO	FACCIO
TU	FAI
LUI / LEI	FA
NOI	FACCIAMO
VOI	FATE
LORO	FANNO

FINIRE*	
IO	FINISCO
TU	FINISCI
LUI / LEI	FINISCE
NOI	FINIAMO
VOI	FINITE
LORO	FINISCONO

*Altri verbi "isc": costruire, capire, pulire, preferire, spedire...

5. COMPLETA CON IL VERBO DIRE E FARE

a) Io _________ sempre buongiorno al mio vicino di casa.
b) Mia madre _________ di non guardare troppo la televisione, perché _________ male.
c) Tu non _________ mai quello che _________.
d) Io e Carmen _________ un giro, vieni con noi?
e) Olga ___________ di andare a casa sua, stasera.
f) In questo negozio non si ___________ credito a nessuno.
g) Io ___________ la doccia tutte le mattine.
h) Voi ___________ sempre la verità?
i) I nonni ____________ una passeggiata nel parco con le loro badanti.
j) (Voi) ____________ sempre a mio fratello di non stare troppo al computer.

6. COMPLETA CON I VERBI "ISC"

a) Io non (capire) ____________ molto bene, puoi parlare più lentamente?
b) Zaira (pulire) ____________ la casa tutte le mattine.
c) In questo quartiere (costruire-loro) ____________ molte case nuove.
d) Juan (spedire) ____________ ogni settimana dalla Spagna un pacco a sua mamma.
e) (Finire-io) ____________ di lavorare e chiamo i miei amici.
f) (Preferire-tu) ____________ un te o un caffè?
g) Le mamme (proibire) ____________ ai figli di andare a letto tardi.
h) (Capire-voi) ____________ sempre il contrario di quello che dico.
i) Quando viaggiamo, (preferire) ____________ prendere il treno.
j) La Caritas (distribuire) ____________ i buoni pasto ogni mattina.

stare + gerundio

MANGIARE	
IO	sto mangiando
TU	stai mangiando
LUI / LEI	sta mangiando
NOI	stiamo mangiando
VOI	state mangiando
LORO	stanno mangiando

LEGGERE	
IO	sto leggendo
TU	stai leggendo
LUI / LEI	sta leggendo
NOI	stiamo leggendo
VOI	state leggendo
LORO	stanno leggendo

PARTIRE	
IO	sto partendo
TU	stai partendo
LUI / LEI	sta partendo
NOI	stiamo partendo
VOI	state partendo
LORO	stanno partendo

7. COMPLETA CON STARE + GERUNDIO

a) Noi (fare) ______________________ un esercizio di grammatica.
b) Tu (parlare) ______________________ al telefono con un tuo amico.
c) Mia madre (pulire) ______________________ la casa a fondo.
d) Tu e Giovanni (andare) ______________________ a casa?
e) Io e mia sorella (guardare) ______________________ un programma molto divertente.
f) Emma (scrivere) ______________________ una e-mail a suo marito.
g) Io (vivere) ______________________ in un appartamento molto piccolo.
h) Tu (fare) ______________________ troppi errori!
i) Cris e Carlos (bere) ______________________ una birra al bar.
j) (Perdere-noi) ______________________ tempo!

passato prossimo

con avere PARLARE	
IO	ho parlato
TU	hai parlato
LUI / LEI	ha parlato
NOI	abbiamo parlato
VOI	avete parlato
LORO	hanno parlato

con essere ANDARE	
IO	sono andato/a
TU	sei andato/a
LUI / LEI	è andato/a
NOI	siamo andati/e
VOI	siete andati/e
LORO	sono andati/e

riflessivi e reciproci VESTIRSI	
IO	mi sono vestito/a
TU	ti sei vestito/a
LUI / LEI	si è vestito/a
NOI	ci siamo vestiti/e
VOI	vi siete vestiti/e
LORO	si sono vestiti/e

8. COMPLETA CON IL PASSATO PROSSIMO USANDO AVERE



a) La mia famiglia (abitare) ______________________ in Cina molti anni.
b) Sabato (ballare-noi) ______________________ tutta la notte.
c) Ho la pancia piena: (mangiare) ______________________ troppo.
d) Domenica pomeriggio Anna e Luca non (fare) ______________________ niente di speciale.
e) Mia sorella domenica (compiere) ______________________ 18 anni.
f) (Sentire-loro) ______________________ alla radio le previsioni del tempo.
g) (Compilare-tu) ______________________ il modulo che ti ho richiesto?
h) (Lavorare-voi) ______________________ troppo, fate una pausa.
i) (Scrivere-tu) ______________________ un libro molto interessante.
j) (Vedere-noi) ______________________ un bel film di Fellini.

9. COMPLETA CON IL PASSATO PROSSIMO USANDO ESSERE



a) Carlo (andare) ______________________ a teatro a vedere un'opera lirica.
b) Gli studenti (tornare) ______________________ a scuola dopo tre mesi di vacanza.
c) (Stare-tu) ______________________ a Roma?
d) (Nascere-io) ______________________ il 20 marzo del 1959.
e) Nel 1967 (morire) ______________________ un grande uomo.
f) Oggi (venire-noi) ______________________ a scuola a piedi.
g) I miei amici (partire) ______________________ ieri l'altro da Bologna.
h) Cosa avete fatto ieri sera? (Rimanere) ______________________ a casa?
i) (Crescere) Laura ______________________ in una casa di campagna con tanti animali.
j) (Uscire-voi) ______________________ di casa molto presto!

10. COMPLETA CON IL PASSATO PROSSIMO DEI VERBI RIFLESSIVI E RECIPROCI



a) Questa mattina (svegliarsi-io) ______________________ molto tardi.
b) Quando l'insegnante è entrata, gli alunni (alzarsi) ______________________.
c) Claudia (curarsi) ______________________ molto bene e adesso sta meglio.
d) (Vestirsi-tu) ________ già ______________?
e) (Divertirsi-noi) ______________________ alla tua festa!
f) A che ora (incontrarsi-voi) ______________________ martedì?
g) I miei genitori (sposarsi) ______________________ nel 1974.
h) Non (lavarsi-tu) ______________________ bene, sei ancora tutto sporco!
i) Ieri sera (addormentarsi-io) ______________________ sul divano.
j) Luca e Maria (salutarsi) ______________________ questa mattina.

articoli determinativi

PROMEMORIA

DAVANTI A	CHE COMINCIA CON	SINGOLARE	PLURALE
NOME MASCHILE	S + consonante Z PS PN GN X Y	LO	GLI
	A - E - I - O - U	L'	
	TUTTE LE ALTRE LETTERE	IL	I
NOME FEMMINILE	A - E - I - O - U	L'	LE
	TUTTE LE ALTRE LETTERE	LA	

11. COMPLETA CON GLI ARTICOLI DETERMINATIVI SINGOLARI

	GIORNO		AMICA		OLIO
	SERA		AMICO		SALE
	NOTTE		ZIA		ZUCCHERO
	POMERIGGIO		ZIO		LIMONE
	ALBA		SIGNORE		STRACCHINO
	TRAMONTO		STRANIERO		SALAME
	MATTINO		ITALIA		ACQUA

12. COMPLETA CON GLI ARTICOLI DETERMINATIVI PLURALI

	GIORNI		AMICHE		LASAGNE
	SERE		AMICI		GNOCCHI
	NOTTI		ZIE		RAVIOLI
	POMERIGGI		ZII		TORTELLINI
	ALBE		SIGNORI		SPAGHETTI
	TRAMONTI		STRANIERI		UOVA
	ALBERI		ITALIANI		ASPARAGI

preposizioni semplici

DI	A	DA	IN	CON	SU	PER	TRA	FRA



13. INSERISCI LA PREPOSIZIONE GIUSTA

Ahmed è arrivato ___ Italia ___ 3 mesi ___ suo cugino. Ora abita qui, ___ un appartamento ___ 30 metri quadrati. Vive ___ un amico che ha conosciuto ___ Marsiglia, ___ Francia. Il suo amico è russo, viene ___ Mosca.

___ lui sta molto bene, ___ loro c'è una grande amicizia.

Ahmed è arrivato qui ___ poche cose: una maglia ___ lana, un paio ___ pantaloni e un paio ___ scarpe ___ ginnastica... ___ tasca aveva uno spazzolino ___ denti, le pasticche ___ il mal ___ mare, una banconota ___ 10 dollari.

___ pochi giorni ha iniziato ___ lavorare ___ un bar, vicino ___ piazza Europa. ___ due giorni prenderà la sua prima paga. Vuole risparmiare un po' ___ soldi ___ comprare una bicicletta. Ieri sera l'ho incontrato ___ via Rossi: era steso ___ una panchina: quando mi ha visto si è alzato ___ piedi, mi ha dato una pacca ___ una spalla e mi ha detto: sono contento ___ vederti. ___ me Ahmed è un ragazzo ___ gamba.

preposizioni articolate

Sono formate da **preposizione semplice + articolo**, che si uniscono e diventano **una sola parola.**

ESEMPIO

Questo è il libro **(di + l')** insegnante

Questo è il libro **dell'** insegnante

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
DI	DEL	DELLO	DELLA	DELL'	DEI	DEGLI	DELLE
A	AL	ALLO	ALLA	ALL'	AI	AGLI	ALLE
DA	DAL	DALLO	DALLA	DALL'	DAI	DAGLI	DALLE
IN	NEL	NELLO	NELLA	NELL'	NEI	NEGLI	NELLE
SU	SUL	SULLO	SULLA	SULL'	SUI	SUGLI	SULLE

Con le preposizioni CON - PER - TRA - FRA l'articolo non si unisce

14. INSERISCI L'ARTICOLO DETERMINATIVO CORRETTO VICINO AL NOME, POI SCRIVI LA PREPOSIZIONE ARTICOLATA, COME NEGLI ESEMPI

Esempio: *da + _il_ pomeriggio = _dal_ pomeriggio*

da +	....	paesi	=	paesi	di +	....	amico	=	amico
da +	....	specchio	=	specchio	di +	....	zucchero	=	zucchero
da +	....	nonno	=	nonno	di +	....	stracci	=	stracci
da +	....	maestra	=	maestra	di +	....	donne	=	donne
da +	....	ore	=	ore	di +	....	agenzia	=	agenzia
da +	....	uffici	=	uffici	di +	....	soldi	=	soldi
da +	....	finestre	=	finestre	di +	....	vita	=	vita
da +	....	aereo	=	aereo	di +	....	padre	=	padre

15. INSERISCI L'ARTICOLO DETERMINATIVO CORRETTO VICINO AL NOME, POI SCRIVI LA PREPOSIZIONE ARTICOLATA, COME NEGLI ESEMPI

Esempio: *a + _il_ mare = _al_ mare*

a	+	studenti	=	studenti	su	+	aereo	=	aereo
su	+	sedia	=	sedia	in	+	quaderni	=	quaderni
a	+	alunne	=	alunne	a	+	stazione	=	stazione
su	+	porte	=	porte	a	+	zoo	=	zoo
in	+	famiglie	=	famiglie	su	+	scogli	=	scogli
in	+	alberghi	=	alberghi	su	+	piede	=	mano
in	+	camera	=	camera	a	+	tavoli	=	tavoli
a	+	bar	=	bar	in	+	piatto	=	piatto
su	+	banchi	=	banchi	in	+	acqua	=	acqua

16. INSERISCI L'ARTICOLO DETERMINATIVO CORRETTO VICINO AL NOME, POI SCRIVI LA PREPOSIZIONE E L'ARTICOLO, COME NEGLI ESEMPI

Esempio: *con + _le_ scarpe = _con_le_ scarpe*

per	+	casa	=	casa	tra	+	spazio	=	spazio
con	+	occhiali	=	occhiali	con	+	babbo	=	babbo
per	+	figlie	=	figlie	fra	+	albero	=	albero
con	+	borse	=	borse	per	+	amici	=	amici
tra	+	righe	=	righe	fra	+	cespugli	=	cespugli

17. METTI LE SEGUENTI PREPOSIZIONI NELLO SPAZIO GIUSTO: DALLE - SUL – DAL – ALLA - AL - DEI – AL – ALL' – CON - NEL – NELL' - DALL'- ALLE – NELLA – SUL - CON



Sono Tatiana vengo ______ Ucraina, sono in Italia ______ 2011. Sono qui ______ il mio fidanzato. Abitiamo ______ appartamento ______ suoi genitori, ______ quinto piano di un grande palazzo. Tutte le mattine lui va ______ lavoro molto presto e mi lascia sempre la colazione pronta ______ tavolo. Io mi alzo ______ calma, sistemo la casa e vado a fare la spesa ______ Iper. ______ pomeriggio, ______ 14 ______ 19, faccio la segretaria ______ ditta di mio suocero. La sera, dopo cena, siamo così stanchi che ci stendiamo ______ divano e ci addormentiamo davanti ______ televisione.

18. COMPLETA LE FRASI USANDO LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE, COME NELL'ESEMPIO



(di) *Non ho ancora conosciuto la moglie* ***del*** *tuo amico.*
(a) Giovanni ha regalato una rosa _________ fidanzata.
(da) Gigi Buffon è il calciatore più amato _________ italiani.
(in) Ho fatto molti errori _________ esercizio precedente.
(su) Abbiamo comprato un libro _________ cucina italiana.
(di) La casa _________ vicini è molto bella.
(a) Hai visto Francesco _________ stadio?
(da) Sono partito _________ albergo alle cinque.
(in) Molte cose sono cambiate _________ ultimi anni.
(su) Per favore, mettete i quaderni _________ banco.

19. COMPLETA LE FRASI USANDO, DOVE POSSIBILE, LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE



- Lo studio (di) ________lingua italiana è indispensabile per parlare (con) ________ italiani.
- (Su) ________ giornali di oggi ci sono molti articoli che parlano (di) _________immigrati.
- I consigli (di) _________amici sono molto importanti per trovare una risposta (a) _________ problemi di tutti i giorni ed (a) _________tante difficoltà (di) _________vita.
- (In) _________esercizio devi completare le frasi scritte (da) _________insegnante.
- La situazione (di) _________stranieri in Italia è piuttosto difficile a causa (di) _________ crisi.
- Penso sempre (a) _________ mia famiglia e (a) _________ miei amici lontani.



lessico

Facile Facile News



MERCOLEDÌ 29 APRILE 2009



Le previsioni: nel 2051 gli immigrati presenti in Italia saranno dieci milioni

In Italia siamo più di 60 milioni: il record grazie all'immigrazione

Diffusi i dati dell'Istat. Cinquant'anni fa, nel '59, eravamo 50 milioni. Decisivo il contributo degli stranieri

ROMA - La popolazione residente in Italia ha superato, grazie alla presenza degli stranieri, i 60 milioni. Lo riferisce l'Istat **(1)**, che ha reso noto il bilancio demografico **(2)** relativo a gennaio-novembre 2008.

GLI IMMIGRATI - Il contributo della popolazione straniera è fondamentale. Gli stranieri attualmente sono circa 3.900.000 e gli immigrati **(3)** che hanno acquisito la cittadinanza **(4)** sono fra i 400 e i 500 mila. Si può dire che degli attuali 60 milioni residenti **(5)** in Italia, quasi 4 milioni e mezzo sono immigrati.

I NUMERI – Nel 1959 l'Italia aveva raggiunto i 50 milioni di abitanti. Per i successivi 20 anni (1959-1979) l'aumento è stato legato alla crescita naturale, poi (dal 1980 ad oggi) dipende solo dalla componente migratoria **(6)**. Nel 2008, rispetto al 2007, il numero dei residenti in Italia è cresciuto dello 0,7% pari a 398.387 unità. L'aumento si è concentrato al nord-est (+1,1%), al centro (+1%), al nord-ovest (+0,8%).

LE PREVISIONI - Anche le previsioni del futuro legano la crescita della popolazione italiana a quella straniera. Fra poco più di 40 anni, nel 2051 si stima che la popolazione residente nella Penisola raggiungerà i 61 milioni e 600 mila unità. Di questi, 10 milioni e 700 mila saranno stranieri.

*Testo semplificato tratto da **www.corriere.it** (29 aprile 2009)*

NOTE

(1) ISTAT: Istituto Nazionale di Statistica, è un ente pubblico di ricerca.
(2) DEMOGRAFICO: che riguarda la popolazione.
(3) IMMIGRATI: persone che arrivano da un altro Paese. **EMIGRATI:** persone che lasciano il proprio Paese.
(4) CITTADINANZA: l'essere legalmente cittadino di un Paese.
(5) RESIDENTI: le persone che risiedono, cioè abitano, in modo stabile e legale in un Paese.
(6) COMPONENTE MIGRATORIA: gli immigrati.

GIOCO I PAESI

Scrivi le cose che ti vengono in mente pensando a questi Paesi; confrontale con i compagni.

ITALIA	
CINA	
STATI UNITI	
BRASILE	
MAROCCO	



Chi parla male, pensa male e vive male. Bisogna trovare le parole giuste: le parole sono importanti!
Nanni Moretti (regista), da *"Palombella Rossa"*

LA MIA INFANZIA



Era una fredda mattina invernale, le case **erano** coperte di neve e le strade **erano** quasi deserte... Una macchina **correva** verso l'ospedale, mio padre **guidava** come un pazzo e **suonava** il clacson mentre mia madre **gridava**: " Fa' presto, non ce la faccio più!". Quella mattina sono nato io!

Pesavo 3 chili, **avevo** un ciuffo di capelli neri e non **smettevo** di piangere. Mi hanno chiamato David come il protagonista di una serie televisiva che **piaceva** tanto a mia mamma.

La mia infanzia è stata molto bella; **ero** un bambino tranquillo, **giocavo** con tutti e **sorridevo** sempre.

Andavo all'asilo tutti i giorni, però il fine settimana **stavo** sempre in campagna a casa dei nonni e mi **divertivo** tanto a giocare con gli animali: **inseguivo** le galline, **curavo** i pulcini e **correvo** sempre con il mio cane Italo.

A sei anni ho iniziato la scuola. C'**era** una maestra molto simpatica e bella. Ci **insegnava** tante cose divertenti; insieme a lei **giocavamo**, **cantavamo** e **ballavamo**.

Posso dire che la mia infanzia è stata davvero un bel periodo!

1. RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

a) In che stagione è nato David?

____

b) Quanto pesava appena nato?

____

c) Perché lo hanno chiamato David?

____

d) Com'era David da bambino?

____

e) Dove passava il fine settimana?

____

f) Com'era la maestra?

____

2. ADESSO RISPONDI TU ALLE SEGUENTI DOMANDE

a) In che stagione sei nato?

____

b) Quanto pesavi appena nato?

____

c) Perché ti hanno chiamato così?

____

____

d) Com'eri da bambino?

____

____

e) Dove passavi il fine settimana?

____

f) Com'era la tua maestra?

____

3. COPIA TUTTI I VERBI EVIDENZIATI NEL TESTO E SCRIVI SOTTO L'INFINITO

ERA				
ESSERE				

I MIEI GIOCHI



ALINA: Tu che giochi facevi da bambino?
LEO: Tanti, ma il mio preferito era Nascondino. **Lo** conosci?
ALINA: Ma certo, tutti **lo** conoscono! Uno conta, mentre gli altri si nascondono, e poi **li** deve trovare.
LEO: Io mi nascondevo così bene che non **mi** trovavano mai. E poi giocavo sempre con la palla o con i soldatini.
ALINA: Non avevi le macchinine?
LEO: Sì, certo che **le** avevo, però **le** perdevo sempre. E tu a cosa giocavi?
ALINA: Io guardavo sempre i cartoni animati in TV.
LEO: Anch'io **li** guardavo tutti i giorni. Lo vedevi mai Goldrake?
ALINA: No, quello era troppo da maschi; io e le mie amiche guardavamo Candy Candy.
LEO: Noi **la** odiavamo: piangeva sempre, era insopportabile!
ALINA: Allora preferivi Tom e Jerry?
LEO: Sì, mi piacevano un sacco!
ALINA: Mia madre diceva che la TV faceva male e che dovevo guardar**la** solo un'ora al giorno.
LEO: E tu **la** ascoltavi?
ALINA: Sì, in fondo aveva ragione … Spegnevo la tele e giocavo con le bambole, la corda …
LEO: Certo, i soliti giochi da femmine!

4. SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA

a) **Alina conosceva Nascondino?**
☐ Sì, lo conosceva ☐ Sì, la conosceva ☐ Sì, lo guardava in TV

b) **Leo aveva le macchinine?**
☐ No, non le aveva ☐ No, non li aveva ☐ Sì, le aveva

c) **Quando Leo guardava i cartoni animati?**
☐ Li guardava tutti i giorni ☐ Li guardava un'ora al giorno ☐ Lo guardava sempre

d) **Quando Alina guardava la tv?**
☐ La guardava tutti i giorni ☐ La guardava dalla nonna ☐ La guardava più di un'ora a giorno

5. RACCONTA CHE GIOCHI FACEVI DA BAMBINO E COSA GUARDAVI IN TV



6. SCRIVI COME SI GIOCA A NASCONDINO NEL TUO PAESE



____

____

____

____

____

____

ABC grammatica



l'imperfetto

IMPERFETTO REGOLARE

La costruzione dell'imperfetto è molto semplice: si tolgono le ultime due lettere dell'infinito (-RE) e si sostituiscono con le desinenze.

ESEMPIO: PARLA~~RE~~ LEGGE~~RE~~ DORMI~~RE~~

PRONOMI	DESINENZE	1° GRUPPO PARLARE	2° GRUPPO LEGGERE	3° GRUPPO DORMIRE
IO	-VO	PARLAVO	LEGGEVO	DORMIVO
TU	-VI	PARLAVI	LEGGEVI	DORMIVI
LUI / LEI	-VA	PARLAVA	LEGGEVA	DORMIVA
NOI	-VAMO	PARLAVAMO	LEGGEVAMO	DORMIVAMO
VOI	-VATE	PARLAVATE	LEGGEVATE	DORMIVATE
LORO	-VANO	PARLAVANO	LEGGEVANO	DORMIVANO

IMPERFETTO NON REGOLARE

PRONOMI	ESSERE completamente irregolare	FARE dalla forma antica FACERE	BERE dalla forma antica BEVERE	DIRE dalla forma antica DICERE
IO	ERO	FACEVO	BEVEVO	DICEVO
TU	ERI	FACEVI	BEVEVI	DICEVI
LUI / LEI	ERA	FACEVA	BEVEVA	DICEVA
NOI	ERAVAMO	FACEVAMO	BEVEVAMO	DICEVAMO
VOI	ERAVATE	FACEVATE	BEVEVATE	DICEVATE
LORO	ERANO	FACEVANO	BEVEVANO	DICEVANO

USO DEL TEMPO IMPERFETTO

Il **tempo imperfetto** si usa:

1) nelle **descrizioni di azioni**, **cose, persone** e **stati d'animo passati**

Era una fredda mattina invernale, le strade erano quasi deserte...; una macchina correva verso l'ospedale.
La maestra era molto simpatica e bella: aveva i capelli lunghi e biondi.

2) nelle **azioni ripetute** od **abituali nel passato**

Andavo all'asilo tutti i giorni, però passavo il fine settimana in campagna.
Giocavo sempre con la palla o con i soldatini.

3) quando **due o più azioni passate** sono **contemporanee**

Mio padre guidava come un pazzo e suonava il clacson mentre, mia madre gridava.
Mentre mia nonna cucinava, io giocavo con gli animali.

DIFFERENZE TRA IMPERFETTO E PASSATO PROSSIMO

IMPERFETTO	PASSATO PROSSIMO
Indica un'azione *continuata, ripetuta, non terminata*: - *Andavo all'asilo tutti i giorni.* ***(azione ripetuta)***	Indica un'azione *momentanea, chiusa, finita*: - *Sono andato all'asilo per due anni.* ***(azione conclusa)***
Indica azioni *continuate, avvenute contemporaneamente*: - *Ieri sera mentre preparavo la cena ascoltavo la radio a tutto volume e cantavo.* ***(facevo tutto contemporaneamente)***	Indica azioni *concluse, avvenute una dopo l'altra*: - *Ieri sera ho preparato la cena, dopo ho ascoltato la radio a tutto volume e poi ho cantato.* ***(ho fatto una cosa dopo l'altra)***
Indica l'azione *più duratura che avviene mentre accade un'azione più breve*: - *Camminavo* ***(azione più duratura)*** *sulla spiaggia, quando ho visto una stella cadente.*	Indica l'azione *più breve che accade mentre avviene un'azione* più duratura: - *Camminavo sulla spiaggia, quando ho visto* ***(azione più breve)*** *una stella cadente.*

7. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (descrizioni)

La maestra (essere) __________ alta e magra, (avere) __________ capelli biondi e lunghi. I suoi occhi (essere) __________ verdi e grandi. Lei si (vestire) __________ in modo sportivo, spesso (indossare) __________ la tuta e le scarpe da ginnastica. A lei (piacere) __________ i colori forti e vivaci, i suoi vestiti (essere) __________ sempre molto colorati. A me (piacere) __________ guardare le sue mani che si (muovere) __________ sempre e mi (aiutare) __________ a capire quello che la maestra mi (chiedere) __________.

8. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni continuate, ripetute, non terminate)

a) Quando (io abitare) __________ a Milano, (prendere) __________ la metropolitana tutti i giorni. Mi (piacere) __________ quel treno che (passare) __________ sotto terra e mi (portare) __________ da casa al lavoro in poco tempo.

b) A Buenos Aires (noi uscire) __________ tutte le sere, (andare) __________ a ballare, (passeggiare) __________, ci (incontrare) __________ a casa di amici: ci (divertire) __________ molto.

c) Mario da bambino non (guardare) __________ la televisione, (stare) __________ sempre in giro, (giocare) __________ a calcio, (correre) __________ con gli amici, (andare) __________ in bicicletta. Le bambine (giocare) __________ con la palla, (saltare) __________ la corda, e (vestire) __________ le bambole.

d) Voi (vivere) __________ in una piccola città, non (sapere) __________ cosa significava vivere in una metropoli; forse (stare) __________ meglio prima.

e) Tu (cercare) __________ sempre di capire, ma in quel caso non (potere) __________ capire, perché (venire) __________ da un modo di vivere troppo diverso.

9. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni contemporanee)

a) Ieri, mentre io ti (parlare) __________, tu non mi (guardare) __________ mai negli occhi e (fumare) __________ nervosamente: sicuramente mi (nascondere) __________ qualcosa.
b) In Ucraina i miei amici, quando (avere) __________ tempo libero, si (incontrare) __________ al parco: mentre alcuni (preparare) __________ da mangiare , altri (accendere) __________ il fuoco e altri (pensare) __________ al bere. Juri si (occupare) __________ sempre della musica.
c) Quando voi (essere) __________ in giro a divertirvi, noi (essere) __________ molto preoccupati, perché (essere) __________ già le tre di notte e non (noi sapere) __________ che cosa (voi stare) __________ facendo.

10. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni più durature) E PASSATO PROSSIMO (più brevi)

a) Mentre (io aspettare) __________ l'autobus, (io vedere) __________ un incidente.
b) Mentre (tu fare) __________ la doccia, il tuo cellulare (suonare) __________.
c) La luce (andare) __________ via mentre (noi fare) __________ la spesa.
d) Mentre i miei amici (essere) __________ in vacanza, i ladri (entrare) __________ in casa e (rubare) __________.
e) C' (essere) __________ una scossa di terremoto mentre (tu dormire) __________.
f) (Voi incontrare) __________ il vostro maestro mentre (andare) __________ a casa.
g) Mentre (noi preparare) __________ la cena, voi (telefonare) __________ per dire che (essere) __________ in ritardo.

11. TRASFORMA DAL PRESENTE ALL'IMPERFETTO

Tutte le mattine mi alzo alle 7.30, mi lavo, mi vesto e faccio colazione. Poi esco di corsa, vado alla fermata dell'autobus e prendo il numero 73 che mi porta in centro. Arrivo in ufficio verso le 8.30 e lavoro tutto il giorno fino alle 19.30. Faccio un'ora di pausa pranzo dalle 13 alle 14. La sera torno a casa sempre dopo le ore 20 e molte volte sono così stanco che ceno rapidamente e vado subito a dormire.

L'anno scorso, tutte le mattine mi alzavo alle 7.30, mi ____________________
____
____
____
____
____

12. TRASFORMA DAL PRESENTE ALL'IMPERFETTO

a) Lo faccio sempre tardi. ____.
b) Noi diciamo la verità. ____.
c) Voi bevete troppo. ____.
d) Lei è in gran forma. ____.
e) Lui dice troppe sciocchezze. ____.
f) Noi facciamo i compiti. ____.
g) Loro non dicono quello che pensano. ____.
h) Tu non bevi quando devi guidare. ____.

pronomi diretti

FORME ATONE E TONICHE

PRONOMI PERSONALI SOGGETTO	FORME ATONE prima del verbo	FORME TONICHE dopo il verbo
IO	MI	ME
TU	TI	TE
LUI / LEI	LO / LA	LUI / LEI
LEI (formale)	LA	LEI
NOI	CI	NOI
VOI	VI	VOI
LORO	LI / LE	LORO




ESEMPI 

PIU' USATE	PER EVIDENZIARE IL PRONOME
Noi TI amiamo.	Noi amiamo TE.
Francesca LO aiuta.	Francesca aiuta LUI.
Mario LA ringrazia.	Mario ringrazia LEI.
Signora, LA saluto.	Signora, saluto LEI
Il maestro CI aspetta.	Il maestro aspetta NOI.
Io VI odio.	Io odio VOI.
Tu LI conosci.	Tu conosci LORO.
Noi LE rispettiamo.	Noi rispettiamo LORO.

PRONOME NE



OSSERVA QUESTE FRASI

Mangi la pasta?

1. Sì, la mangio.
2. Sì, la mangio tutti i giorni.
3. Sì, ne mangio tanta.
4. Sì, ne mangio un piatto al giorno.

Conosci questi ragazzi?

5. Sì, li conosco.
6. Sì, li conosco tutti.
7. Sì, ne conosco tre.
8. Sì, ne conosco molti.

Normalmente, i pronomi di terza persona sono LO LA LI LE (esempi 1, 2, 5, 6). Invece, quando è indicata la quantità o il numero della cosa di cui parlo, si usa il pronome NE (esempi 3, 4, 7, 8).



ATTENZIONE: se indico la totalità, il tutto, della cosa di cui parlo, si usano LO LA LI LE (esempio 6).

13. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DIRETTI SINGOLARI LO / LA

a) Mangi la pasta? *Sì, ________ mangio.*
b) Mangi la pizza? ____________
c) Bevi il latte? ____________
d) Compri il pane? ____________
e) Prendi una brioche? ____________
f) Vuoi un'aranciata? ____________
g) Guardi il film? ____________
h) Chiami tua madre? ____________
i) Aspetti tu Carlo? ____________
l) Cerchi lavoro? ____________

14. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DIRETTI PLURALI LI / LE

a) Mangi gli spaghetti? *No, non ________ mangio.*
b) Compri le riviste? ____________
c) Conosci gli U2? ____________
d) Dai lezioni private? ____________
e) Dicevi le bugie? ____________
f) Fai gli esercizi? ____________
g) Pulisci le scale? ____________
h) Ami gli animali? ____________
i) Aiuti i tuoi amici? ____________
l) Volevi le chiavi? ____________

15. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DIRETTI PLURALI MI / TI / La / CI / VI

a) Tu mi chiami alle 8? *Sì ________ chiamo.*
No, non ________ chiamo.
b) Voi ci invitate? ____________
c) Lei mi conosce? ____________
d) Tu ci avvisi? ____________
e) Tu mi ami? ____________
f) Ti posso aiutare? ____________
g) Loro vi ascoltano? ____________
h) Dottore, mi visita? ____________
i) Il maestro vi aiuta? ____________
l) Mi accompagni tu? ____________
m) Tua madre ti capisce? ____________

16. RISPONDI UTILIZZANDO IL PRONOME NE O I PRONOMI LO / LA / LI / LE

a) Quanto pane compri? ________ *1 kg.*
b) Vuoi le fragole? ____________
c) Conosci quelle bambine? ____________
d) Sentivi i vicini? ____________
e) Quante chiavi hai? ____________
f) Compri il giornale? ____________
g) Volevi una pizza? ____________
h) Accompagni Luca? ____________
i) Mangi molta carne? ________ *un po'*
l) Conosci i Beatles? ____________

17. RISCRIVI LA FRASE SOSTITUENDO AI NOMI SOTTOLINEATI IL PRONOME CORRETTO

a) Omar offre **<u>la cena</u>** a tutti. *Omar la offre a tutti.*
b) Voi non sapete <u>la verità</u>. ____________.
c) Il proprietario paga tutte <u>le bollette</u>. ____________.
d) Io leggo due <u>libri</u> al mese. ____________.
e) Compro due etti <u>di prosciutto</u>. ____________.
f) Vedevo <u>Carlo</u> ogni mattina alle 6. ____________.
g) Guardi sempre <u>i film di Verdone</u>. ____________.



lessico



Facile Facile News



MARTEDÌ 7 OTTOBRE 2008



Oltre un terzo dei bambini della terza primaria è sovrappeso o obeso

Merendine, tv e poco sport: troppo grassi i bimbi italiani

ROMA - In Italia più di un milione di bambini tra gli 8 e i 9 anni è sovrappeso o obeso, più di uno su tre. Troppe ore passate davanti alla tv, poco tempo dedicato alle attività fisiche e soprattutto abitudini alimentari squilibrate stanno provocando danni futuri alla salute dei ragazzi.

È il risultato dell'indagine "Okkio alla salute", condotta nei mesi recenti nelle scuole italiane dal ministero del Lavoro, della salute e delle politiche sociali. Più di mille operatori hanno misurato peso e altezza di quasi 46 mila bambini della terza classe primaria di 2.610 scuole. L'indagine ha evidenziato come il 35,9% dei bambini analizzati sia sovrappeso o obeso, con grandi differenze da regione a regione e tra Sud e Nord Italia: la maglia nera va alla Campania, dove un piccolo studente su 2 (49%) presenta disturbi fisici legati a un'errata alimentazione. Seguono Molise, Calabria e Sicilia (42%), Basilicata e Puglia (39%). Una corretta proporzione peso-altezza si rileva in Valle d'Aosta (23%), in Friuli-Venezia Giulia (25%), in Sardegna (26%) e in Piemonte (27%). L'indagine punta il dito sulle cattive abitudini alimentari, dovute alla negligenza dei genitori: dalle interviste è emerso infatti che l'11% dei bambini non fa colazione la mattina, il 28% la fa in maniera non adeguata, l'82% fa una merenda di metà mattina troppo abbondante (con snack ipercalorici e pieni di conservanti), il 23% non consuma quotidianamente frutta e verdura. Si aggiungono la scarsa attività fisica (solo 1 bambino su 10 svolge sport in modo adeguato per la propria età), comportamenti sedentari (1 ragazzino su 4 guarda la tv per 4 ore o più al giorno e 1 su 2 ha la televisione in camera), la sottovalutazione del problema da parte dei genitori e le responsabilità delle scuole (solo il 12% prevede la distribuzione di alimenti sani). Per i professori Carlo Cannella e Giorgio Calabrese, due dei più famosi nutrizionisti italiani, "bisogna rivedere quantità e qualità dell'alimentazione e diminuire la sedentarietà fisica, riconsiderando anche le nostre abitudini: si dimostra affetto ai figli quando non gli si dà cibo e si va a fare una passeggiata e - conclude - è meglio un libro della playstation".

Testo semplificato tratto da ***www.repubblica.it*** *(7 ottobre 2008)*



GIOCO UNA CANZONE

18) Osserva, se possibile ascolta, questa canzone e cerca di indovinare le parole mancanti. Le soluzioni le troverai nell'esercizio 19.

Storia d'amore *(Adriano Celentano)*

Tu non sai cosa ho fatto quel ________________ quando io la incontrai:
in ________________ ho fatto il pagliaccio per mettermi in mostra agli occhi di lei,
che ________________ con tutti i ragazzi all'infuori di me,
perché, perché, perché, perché, io le ________________.
Lei mi amava, mi odiava, mi amava, mi ________________, era contro di me.
Io non ero ancora il suo ________________ e già soffriva per me
e per farmi ingelosire quella notte lungo il mare è venuta con te.
[...]
Mi guardava silenziosa, aspettava un sì da me.
Dal letto io mi alzai e tutta la guardai sembrava un angelo.
Mi ________________ sul suo corpo, mi donava la sua bocca,
mi ________________: "sono tua", ma di pietra io restai.

19) Scrivi le risposte alle definizioni cercandole nel quadrato di lettere.

1) Il contrario di "amava"
____
2) Non faceva sul serio
____
3) Simile a parlava
____
4) Io piaccio all'imperfetto
____
5) Dalle 7 alle 14 si dice buon
____
6) Una parola per dire: teneva forte forte
____
7) Può essere con sabbia o pietre
____
8) Non più bambino, ma non ancora adulto
____

O	D	I	A	V	A	E	R	R
S	T	D	G	L	P	L	E	A
C	E	I	A	X	I	A	Z	G
H	S	C	H	I	A	P	A	A
E	P	E	E	L	C	I	Z	Z
R	I	V	O	A	E	A	L	Z
Z	A	A	D	C	V	A	S	O
A	G	S	G	I	O	R	N	O
V	G	I	O	R	M	A	N	A
A	I	P	A	C	E	V	O	P
O	A	R	E	L	O	M	O	L
S	T	R	I	N	G	E	V	A

20) Adesso puoi inserire le risposte nella canzone

È solo la lingua che rende uguali. Uguale è chi sa esprimersi e intendere l'espressione altrui.
Don Lorenzo Milani (sacerdote e educatore), da *"Lettera ad una professoressa"*

ALL'UFFICIO POSTALE







RAMANE: Buongiorno, devo spedire un pacco, come posso fare?
IMPIEGATA: Dove deve spedir**lo**?
RAMANE: In Sri Lanka.
IMPIEGATA: Ci sono due tipi di spedizioni: può inviar**lo** con posta celere internazionale, che è più veloce, ma più costosa, oppure come pacco ordinario, più lento, ma più economico.
RAMANE: Quanto costa?
IMPIEGATA: Dipende dal peso.
RAMANE: Non so... può pesar**lo** Lei?
IMPIEGATA: Sì, ce **l'**ha qui?
RAMANE: Sì, in macchina... vado a prender**lo**.
RAMANE: **Ne** ho due.
IMPIEGATA: Va bene. Può metter**li** sulla bilancia. Il primo pesa 9,8 kg. Se fa un pacco ordinario, spende 58,75 euro; con la posta celere spende 111,25 euro, ma arriva entro 5 giorni.
RAMANE: Con il pacco ordinario quanti giorni ci vogliono?
IMPIEGATA: Ci vuole circa un mese.
RAMANE: Ah, costa tanto! Preferisco spedir**lo** nel modo più economico.
IMPIEGATA: Ok. L'altro vuole pesar**lo**?
RAMANE: No, no, grazie! Oggi **ne** spedisco uno solo, l'altro **lo** mando il prossimo mese.
IMPIEGATA: Va bene, questi sono i moduli. Deve compilar**li** in modo chiaro e consegnar**li** qui.

1. INDICA SE LE FRASI SONO VERE (V) O FALSE (F) - quando sono false, spiega il perché

Esempio: Ramane deve spedire una lettera. V F *deve spedire un pacco, non una lettera.*

1) Ramane deve spedire un pacco in Sri Lanka. V F ______________________.

2) La posta celere internazionale è più economica. V F ______________________.

3) Ramane è andata all'ufficio postale in bicicletta. V F ______________________.

4) Il primo pacco pesa 9,8 grammi. V F ______________________.

5) Il pacco con posta celere arriva dopo 5 giorni. V F ______________________.

6) Il pacco ordinario è molto più lento. V F ______________________.

7) Ramane spedisce il pacco con posta celere. V F ______________________.

RAMANE TORNA A CASA







KUMAR: Hai spedito i pacchi?
RAMANE: Sì, ma non li ho spediti tutti, ne ho spedito solo uno.
KUMAR: Perché l'altro non l' hai mandato?
RAMANE: Perché costa troppo, l'altro lo possiamo spedire il prossimo mese.
KUMAR: Hai chiamato tua mamma per avvisarla?
RAMANE: No, ancora non l'ho chiamata, la chiamo più tardi.
KUMAR: Ma le scarpe per mia sorella le hai messe nel pacco che hai spedito o nell'altro?
RAMANE: Non ti preoccupare, le ho spedite!

2. RISPONDI

a) Ramane ha spedito i due pacchi? ______________________

b) Perché ne ha spedito uno solo? ______________________

c) Ha avvisato la madre dell'arrivo del pacco? ______________________

d) Ha spedito le scarpe? ______________________

3. OSSERVIAMO LA TABELLA E FORMULIAMO DOMANDE E RISPOSTE



PAESE	PESO KG	PACCO ORDINARIO		PACCO CELERE INTERNAZIONALE	
		TEMPI	PREZZO	TEMPI	PREZZO
MAROCCO	DA 0 A 10	10-25 GIORNI	DA 14€ A 30€	3-5 GIORNI	DA 56€ A 100€
	DA 10 A 20	10-25 GIORNI	DA 30€ A 50€	3-5 GIORNI	DA 100€ A 175€
	DA 20 A 26	NON DISPONIBILE	MAX 20 KG	3-5 GIORNI	DA 175€ A 250€
	DA 26 A 30	NON DISPONIBILE	MAX 20 KG	3-5 GIORNI	DA 250€ A 280€
ARGENTINA	DA 0 A 10	25-30 GIORNI	DA 22€ A 87€	5-6 GIORNI	DA 49€ A 100€
	DA 10 A 20	25-30 GIORNI	DA 87€ A 160€	5-6 GIORNI	DA 100€ A 190€
	DA 20 A 26	NON DISPONIBILE	MAX 20 KG	5-6 GIORNI	DA 200€ A 260€
	DA 26 A 30	NON DISPONIBILE	MAX 20 KG	5-6 GIORNI	DA 260€ A 290€

LA TELEFONATA



RAMANE: Mamma, sono Ramane. Come stai?
MAMMA: Ramane, ma da dove **mi** telefoni, si sente benissimo.
RAMANE: **Ti** telefono da casa con la scheda internazionale.
Ti devo dire una cosa importante.
MAMMA: Sì, **ci** hai mandato i pacchi?
RAMANE: Sì, **vi** ho spedito un pacco questa mattina.
MAMMA: Quando **ci** arriva?
RAMANE: **Vi** arriva entro un mese.
MAMMA: Sono contenta, grazie. Tuo padre non c'è, **gli** volevi parlare?
RAMANE: No, no, non importa. La sorella di Kumar c'è?
MAMMA: No, non c'è. **Le** devi dire qualcosa?
RAMANE: Sì, **le** volevo dire che **le** ho mandato le scarpe.
MAMMA: Oh, sarà contentissima: **le** aspettava da tanto! Ma voi come state, tutto bene?
RAMANE: Sì, la nuova casa **ci** piace molto, anche se Kumar qui conosce poche persone e **gli** mancano i vecchi amici.
MAMMA: Voi **ci** mancate tanto...
RAMANE: Ok, mamma, il credito sta per finire. **Ti** ritelefono presto, promesso!
MAMMA: **Ti** voglio tanto bene, un abbraccio a Kumar.

4. SCRIVI UNA MAIL A UN TUO FAMILIARE DOVE LO INFORMI CHE QUESTA MATTINA HAI SPEDITO UN PACCO E COMUNICHI QUANDO ARRIVA E COSA C'E' DENTRO

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

ABC grammatica

i pronomi con il passato prossimo

I PRONOMI DIRETTI CON IL PASSATO PROSSIMO

Ho mangiato il pane: l'ho mangiato (= lo ho mangiato).
Ho mangiato la pizza: l'ho mangiata (= la ho mangiata).
Ho mangiato gli spaghetti: li ho mangiati.
Ho mangiato le lasagne: le ho mangiate.

Dopo i pronomi lo, la, li, le, l'ultima lettera del verbo al passato prossimo cambia:
o (con il pronome lo), a (con il pronome la), i (con il pronome li), e (con il pronome le).

IL PRONOME NE CON IL PASSATO PROSSIMO

Quanti libri in italiano hai letto?	Ne ho letto uno.
	Ne ho letti due.
Quante sigarette hai fumato?	Ne ho fumata una.
	Ne ho fumate due.

Anche dopo il pronome ne, l'ultima lettera del verbo al passato prossimo cambia:
o (con nome masch. sing.), a (con nome femm. sing.), i (con nome masch. plur.), e (con nome femm. plur.). Ricorda che il pronome ne si usa quando sono indicati un numero o una quantità

5. SCRIVI IL PRONOME GIUSTO (LO-LA-LI-LE) E CAMBIA L'ULTIMA LETTERA DEL PASSATO PROSSIMO (O-A-I-E)

Es. Hai conosciuto Mara?	Sì, *l'ho conosciuta*.	No, *non l'ho conosciuta*.
a) Hai comprato il pane?	Sì, ____________.	No, ____________.
b) Hai chiamato la zia?	Sì, ____________.	No, ____________.
c) Hai fatto gli esercizi?	Sì, ____________.	No, ____________.
d) Hai trovato le chiavi?	Sì, ____________.	No, ____________.
e) Hai preso il caffè?	Sì, ____________.	No, ____________.
f) Hai lavato i pantaloni?	Sì, ____________.	No, ____________.
g) Hai pulito le scarpe?	Sì, ____________.	No, ____________.

6. RISPONDI CON IL PASSATO PROSSIMO E I PRONOMI DIRETTI

Es. Vuoi mangiare il pesce?	No, *l'ho già mangiato*.
a) Bevi una birra?	No, ____________.
b) Devi prendere le chiavi?	No, ____________.
c) Vedi il film stasera?	No, ____________.
d) Devi comprare le scarpe?	No, ____________.
e) Vuoi pulire la casa?	No, ____________.
f) Devi fare i compiti?	No, ____________.
g) Vuoi leggere questi libri?	No, ____________.

7. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO

Es. *Vedere Marco* - *Io* ______*l'ho visto*______, *lui non* ______*l'ha visto*______.
a) Comprare le mele - Io ____________________, lei non ____________________.
b) Portare i dolci - Io ____________________, lui non ____________________.
c) Spedire il pacco - Io ____________________, lei non ____________________.
d) Aprire la porta - Io ____________________, lui non ____________________.

8. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO

Es. *Fare la doccia* - *Voi* ___*l'avete fatta?*_____ *Sì,* ______*l'abbiamo fatta*______.
a) Capire i pronomi - Voi ____________________ Sì, ____________________.
b) Pagare l'affitto - Voi ____________________ Sì, ____________________.
c) Scrivere le frasi - Voi ____________________ Sì, ____________________.
d) Dire la verità - Voi ____________________ Sì, ____________________.

9. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO

Es. *LIBRI / comprare / leggere* - *Loro* ___*li hanno comprati*____ *e* ____*li hanno letti*______.
a) PERE / lavare / mangiare - Loro ____________________ e ____________________.
b) PACCO / pesare / spèdire - Loro ____________________ e ____________________.
c) CASA / sistemare /vendere - Loro ____________________ e ____________________.
d) PANNI / lavare / stirare - Loro ____________________ e ____________________.

10. RISPONDI CON IL PASSATO PROSSIMO E I PRONOMI COME NELL'ESEMPIO

Es. *Hai mai preso il treno? Io* ______*l'ho preso*______, *ma lei* ____*non l'ha mai preso*___.
a) Avete mai fatto la piadina? Lei ____________________, ma io ____________________.
b) Avete mai ascoltato gli U2? Noi ____________________, ma lui ____________________.
c) Ha mai bevuto la vodka? Io ____________________, ma lei ____________________.
d) Hai assaggiato gli gnocchi? Io ____________________, ma loro ____________________.
e) Avete conosciuto Giorgio? Lui ____________________, ma noi ____________________.
f) Hai mai visto il Marocco? Io ____________________, ma voi ____________________.

11. RISPONDI CON IL PASSATO PROSSIMO E IL PRONOME NE

Es. *Quanti esercizi hai fatto?* ___*Ne ho fatto uno*______. ___*Ne ho fatti due*______.
a) Quante sigarette hai fumato? ____________________una. ____________________due.
b) Quanti italiani hai conosciuto? ____________________uno. ____________________due.
c) Quanti corsi hai frequentato? ____________________. ____________________.
d) Quante canzoni avete ascoltato? ____________________. ____________________.
e) Quante pagine ha letto Ivan? ____________________. ____________________.
f) Quanti cioccolatini hai mangiato? ____________________. ____________________.

i pronomi indiretti

FORME ATONE E TONICHE

PRONOMI PERSONALI SOGGETTO	FORME ATONE prima del verbo	FORME TONICHE dopo il verbo
IO	MI	A ME
TU	TI	A TE
LUI / LEI	GLI / LE	A LUI / A LEI
LEI (formale)	LE	A LEI
NOI	CI	A NOI
VOI	VI	A VOI
LORO	GLI *	LORO / A LORO *

ESEMPI

PIU' USATE	PER EVIDENZIARE IL PRONOME
Chiara MI telefona.	Chiara telefona A ME (proprio a me e non a un altro).
La mamma TI vuole bene.	La mamma vuole bene A TE.
Carlo GLI scrive una email.	Carlo scrive una email A LUI.
Io LE canto una canzone.	Io canto A LEI una canzone.
Signora, LE dico una cosa.	Signora, dico una cosa A LEI.
Gino CI presta la macchina.	Gino presta A NOI la macchina.
Loro VI fanno un regalo.	Loro fanno un regalo A VOI.
Voi GLI* dite di venire.	Voi dite A LORO di venire. Voi dite LORO* di venire.

! ATTENZIONE: **GLI** è la forma colloquiale più diffusa. **LORO** dopo il verbo e senza la **A** è la forma più corretta.

12. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI INDIRETTI SINGOLARI MI, TI

Es. *Mi telefoni stasera o domani?* ________ *Ti* telefono domani ________.

a) Mi mandi un sms o una email? ________.
b) Ti manca il tuo Paese? ________.
c) Ti piace il corso d' italiano? ________.
d) Quando mi rispondi? ________.
e) Ti serve un dizionario? ________.
f) Mi presti la macchina o la bici? ________.
g) Ti bastano i soldi? ________.

13. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI INDIRETTI SINGOLARI CI, VI

Es. *Ci telefoni stasera o domani?* ________ *Vi* telefono stasera ________.

a) Ci mandate una lettera o un fax? ________.
b) Vi mancano i vostri amici? ________.
c) Vi piacciono i tortellini? ________.
d) Ci porti da mangiare o da bere? ________.
e) Vi preparo un tè o un caffè? ________.
f) Ci basta un'ora per il test? ________.
g) Vi servono questi vestiti? ________.

14. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI INDIRETTI SINGOLARI GLI - LE

Es. Telefoni a tua madre? Sì, *le telefono*.

a) Scrivi alla tua ragazza? Sì, ______________.

b) Parli spesso alla zia? Sì, ______________.

c) Scrivevi al nonno? Sì, ______________.

d) Hai risposto al prof? Sì, ______________.

e) Hai telefonato a Mario? Sì, ______________.

f) Hai scritto a Maria? Sì, ______________.

g) Hai parlato al dottore? Sì, ______________.

15. COMPLETA CON I PRONOMI INDIRETTI SINGOLARI GLI - LE - LE formale

a) E' il compleanno di Paolo, ___ ho regalato un libro. Ha detto che ___ è piaciuto molto.

b) Vado a trovare la nonna, ___ porto una rosa e ____ faccio compagnia per un po'.

c) Dottore, ___ posso fare una domanda? ___ dispiace se ___ telefono a casa?

d) Ho visto tuo fratello, ___ ho spiegato tutto e ___ ho chiesto scusa.

e) E' un grande amico, ___ voglio molto bene e ___ chiedo sempre consigli.

f) Pensa molto a sua madre, ___ telefona spesso e ___ manda un pacco ogni mese.

g) Signora, ___ consiglio questo formaggio, ___ posso fare un buon prezzo.

16. RISCRIVI UTILIZZANDO LA FORMA ATONA DEI PRONOMI INDIRETTI MI - TI - CI - VI - GLI

Es. Hai detto a me una brutta parola. *Mi hai detto una brutta parola*.

a) Ha portato a noi un bel vestito. ______________________.

b) Ho restituito a voi tutti i soldi. ______________________.

c) Ho prestato loro dieci euro. ______________________.

d) Hanno dato a noi un difficile incarico. ______________________.

e) A loro ho promesso questo lavoro. ______________________.

f) Abbiamo offerto a te questa possibilità. ______________________.

g) Chiedo a voi di aiutarmi. ______________________.

17. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI INDIRETTI ATONI (questi verbi non cambiano)

Es. A te serve il dizionario? Sì, *mi serve il dizionario*.

a) A lui piace andare a scuola? Sì, ______________________.

b) A me serve tutto questo denaro? Sì, ______________________.

c) A voi manca il vostro paese? Sì, ______________________.

d) A lei piacciono gli gnocchi? No, ______________________.

e) A loro va bene questo orario? No, ______________________.

f) A noi bastano questi soldi per una casa? No, ______________________.

g) A Lei, Signora, mancano i suoi parenti? No, ______________________.

i pronomi con l'infinito

Quando c'è un verbo all'infinito, i pronomi ("ne", diretti, indiretti, riflessivi…) si possono unire all'infinito.

ESEMPIO

*Ho bisogno di **vedervi**.*

*Penso di **comprarne** tre.*

*E' importante **spedirgli** subito il pacco.*

*Ieri sera non potevo **alzarmi**.*

Con i verbi modali (potere, volere, dovere), i pronomi possono precedere il verbo o essere uniti all'infinito.

ESEMPIO

Ti devono chiamare.	*Devono chiamarti.*
Gli voglio parlare.	*Voglio parlargli.*
Lo puoi aiutare?	*Puoi aiutarlo?*
Ne vuoi prendere uno?	*Vuoi prenderne uno?*

18. TRASFORMA LE FRASI COME NELL'ESEMPIO

Es. Ho bisogno di chiamare te. ____*Ho bisogno di chiamarti*____.

a) Ha pensato di scrivere a lei. ______________.

b) Noi speriamo di vedere voi. ______________.

c) Loro credono di aiutare noi. ______________.

d) E' necessario chiamare loro. ______________.

e) Bisogna telefonare a lui. ______________.

f) Ho voglia di parlare a te. ______________.

g) E' importante ascoltare lui. ______________.

19. UNISCI IL PRONOME ALL'INFINITO DEL VERBO

Es. Ti possono aiutare. ____*Possono aiutarti*____.

a) Mi vuoi telefonare? ______________.

b) Non li devo accompagnare. ______________.

c) Ne volete provare una? ______________.

d) Ci possiamo incontrare dopo. ______________.

e) Gli può servire molto. ______________.

f) Mi voglio alzare presto. ______________.

g) Ne devo comprare due. ______________.

20. METTI IL PRONOME PRIMA DEI VERBI

Es. Vogliono regalarti un anello. ______*Ti* vogliono regalare un anello______.

a) Possiamo accompagnarvi a casa. ______________________.

b) Devi chiamarla questa sera. ______________________.

c) Volevate comprarne molte? ______________________.

d) Non ho potuto telefonargli. ______________________.

e) Posso farLe i miei complimenti? ______________________.

f) Deve aspettarci alla stazione. ______________________.

g) Non possono svegliarsi alle 4. ______________________.

21. METTI IL PRONOME PRIMA E DOPO I VERBI

*Es. Devo chiamare subito **Maria**.* ___*La* devo chiamare.___ ___Devo chiamar*la*.___

a) Voglio accompagnare **voi**. ____________ ____________

b) Puoi aiutare **gli alunni**. ____________ ____________

c) Volete mangiare **una pizza**? ____________ ____________

d) Voglio telefonare **a te**. ____________ ____________

e) Devi incontrare **me**. ____________ ____________

f) Possono parlare **al nonno**. ____________ ____________

g) Vogliono comprare **le sigarette**. ____________ ____________

22. TRASFORMA DAL PRESENTE AL PASSATO

Es. Chiamo Francesca, la saluto e le chiedo di incontrarci.
Ho chiamato Francesca l'ho salutata e le ho chiesto di incontrarci.

a) Carlos ordina un caffè, lo beve e va a pagarlo.

____.

b) Omar incontra Fatima, la accompagna a casa e le chiede di rivederla.

____.

c) Studiamo i pronomi, li ripetiamo e proviamo a usarli.

____.

d) Preparate l'impasto, lo coprite e lo fate lievitare.

____.

e) Maria chiama Adrian, gli parla e cerca di convincerlo.

____.

f) La mamma ti lava, ti veste e cerca di addormentarti.

____.

g) Mi alzo, vi preparo la colazione e vengo a chiamarvi.

____.



lessico

moduli e istruzioni

PROVA A COMPILARE I SEGUENTI MODULI

Z CS5Q4U
☐ paccocelere 3 ORDINARIO

Z CS5Q4U
☐ paccocelere 3 CONTRASSEGNO

Z CS5Q4U
☐ paccocelere 3 ASSICURATO

Z CS5Q4U
☐ paccocelere 3 ASSICURATO e CONTRASSEGNO

① MITTENTE
Nome
Indirizzo
Città/Località CAP

☐ AR
PESO IN KG ....
COSTO € ....
CONTENUTO ....

☐ VALORE DICHIARATO
€ in cifre..........
€ in lettere..........

IN CASO DI MANCATA CONSEGNA:
☐ rinvio spedizione
☐ abbandono della spedizione

② DESTINATARIO
Nome
Indirizzo
Città/Località CAP

CONTRASSEGNO IMPORTO DA INCASSARE
€ in cifre.......... € in lettere..........
da rimborsare mediante ☐ c/c postale n°.......... ☐ Assegno

PAGAMENTO CONTRASSEGNO
Il destinatario potrà pagare in contanti, in aggiunta, se richiesto, anche con:
☐ assegno postale o bancario non trasferibile intestato al mittente

Posteitaliane

Il mittente assume ogni responsabilità di quanto dichiarato, accetta espressamente le condizioni riportate sul retro dell'ultima copia.	Firma mittente
Ai sensi degli artt. 1341 e 1342 c.c. il mittente approva specificatamente le clausole nr. 3, 6, 7, 8 riportate sul retro dell'ultima copia.	Firma mittente

Annotazioni ....

DATA BOLLO

You Call! Phone Card

Per chiamate internazionali e nazionali da qualunque telefono

Come si usa

1. Gratta la striscia sottostante per scoprire il codice segreto
2. Non inserire la scheda nel telefono
3. Comporre il numero gratuito **800 144 169**
4. Seguire le istruzioni della guida vocale
5. Comporre il codice segreto

CODICE SEGRETO 5207 8644 3265

- Comporre il numero telefonico desiderato preceduto dal prefisso nazionale o internazionale

---

129253278494 129253278494

Posteitaliane
RACCOMANDATA
NON RIMUOVERE L'ETICHETTA

MITTENTE
Nome
Indirizzo
Città/Località CAP

DESTINATARIO
Nome
Indirizzo
Città/Località CAP

SERVIZI ACCESSORI RICHIESTI CONTRASSEGNARE LA CASELLA INTERESSATA
☐ Via aerea ☐ A.R.
☐ Assegno €.......................... in cifre

NOTE

1) MITTENTE: chi spedisce una lettera, un fax, un pacco.
2) DESTINATARIO: chi riceve una lettera, un fax, un pacco



COSA C'È NEL PACCO?

23) Indovina che cosa c'è nel pacco di Ramane seguendo le indicazioni.

a) Non è grande, è fragile, lo possono usare tutti, è molto costoso se di marca, se uno ce l'ha si sente, di solito è in un contenitore di vetro.

CHE COS' È?...

b) La usano più le donne, può essere di tutti colori, c'è grande e piccola, contiene cose, richiama l'attenzione del ladro.

CHE COS' È?...

c) In alcune culture li portano solo gli uomini, possono essere lunghi o corti, larghi o stretti, colorati o no.

CHE COSA SONO?...

d) Di solito è marrone e dolce, al caldo si squaglia, può essere una tavoletta, un barattolo, ma anche un uovo.

CHE COS' È?...

e) Sono sempre in coppia, sono alte o basse, da uomo o da donna, possono essere classiche o sportive.

CHE COSA SONO?...



24) Si formano due squadre (A e B). Ciascun giocatore pensa ad un oggetto da spedire. Inizia il primo giocatore della squadra A; ogni giocatore della squadra avversaria deve fargli una sola domanda per indovinare che oggetto vuole spedire e lui può rispondere solo SI o NO. Finite le domande, se la squadra indovina l'oggetto, prende un punto, altrimenti zero punti. Poi si prosegue con il primo giocatore della squadra B, che risponderà alle domande della squadra A e via di seguito.



La libertà non è star sopra un albero / non è neanche il volo di un moscone /
la libertà non è uno spazio libero / libertà è partecipazione.
Giorgio Gaber (cantante e attore), da *"La libertà"*

RICETTE ITALIANE

La signora Maria insegna a Victoria, la sua vicina di casa colombiana, come si fanno gli gnocchi al ragù.

MARIA: Allora Victoria, qui ci sono tutti gli ingredienti che ci servono, io ti spiego il procedimento e tu lo fai.
VICTORIA: Va bene, sono pronta.
MARIA: Prendi le patate, falle bollire con la buccia per 25 minuti e nel frattempo prepariamo il sugo.
VICTORIA: Che sugo facciamo?
MARIA: Beh, il più tipico, il ragù! Fa' un soffritto di cipolle e carote e, appena le vedi dorate, aggiungi la carne macinata. Ci mettiamo anche due salsicce spezzettate, così viene più saporito.
VICTORIA: Poi metto il pomodoro?
MARIA: Aspetta, prima lascia rosolare bene la carne, poi aggiungi pomodoro, sale e pepe. Mi raccomando, non farlo asciugare troppo, controllalo e mescolalo ogni tanto e, se c'è bisogno, aggiungi acqua.
VICTORIA: Quanto deve cuocere?
MARIA: Lascialo anche un'ora, più cuoce e meglio è, ma non tenere il fuoco alto. Adesso passiamo agli gnocchi.
VICTORIA: Scolo le patate?
MARIA: Sì, scoliamole e peliamole. Poi le schiacciamo bene con una forchetta e iniziamo l'impasto. Prendi la farina e le uova, unisci le patate e amalgama fino ad ottenere un impasto morbido e compatto.



VICTORIA: Ma la forma dello gnocco come si fa?
MARIA: Prendi un po' di pasta, fa' un rotolino di circa 1 o 2 cm di diametro; taglia il rotolino a tocchetti lunghi 2 o 3 cm, poi ti faccio vedere come dargli la forma con il dito.
VICTORIA: Ma quanto tempo devono bollire?
MARIA: Quando vengono a galla, aspetta 1 o 2 minuti e poi scolali. Attenta, non scuocerli....!

1. COMPLETA CON I VERBI MANCANTI GUARDANDO IL TESTO

P_______ le patate, f_______ bollire con la buccia per 25 minuti. F____ un soffritto di cipolle e carote, a_____________ la carne macinata. L_____________ rosolare bene la carne, poi a_____________ pomodoro, sale pepe. Non f______asciugare troppo, c_________ e m_________ ogni tanto. L_____________ anche un'ora, più cuoce e meglio è. Non t_____________ il fuoco alto. P____________ la farina e le uova, u__________ le patate e a_________ fino ad ottenere un impasto morbido e compatto. P____________ un po' di pasta, f_____ un rotolino di circa 1 o 2 cm di diametro; t________________il rotolino a tocchetti lunghi 2 o 3 cm.

2. SCRIVI UNA RICETTA SEMPLICE DI UN PIATTO DEL TUO PAESE



____

____

____

____

____

____

____

3. SPIEGA A UN TUO COMPAGNO LA RICETTA CHE HAI SCRITTO



NELLA CUCINA DI UN RISTORANTE





Il titolare del ristorante spiega al nuovo lavapiatti cosa deve fare in cucina.



Togli gli avanzi dai piatti e buttali nella spazzatura, metti i piatti, le posate e i bicchieri nella lavastoviglie e non avviarla se non è piena. Le pentole, lavale a mano. Quando hai finito con le stoviglie, pulisci i fornelli e il piano di lavoro con il disinfettante.
Spazza e porta fuori la spazzatura. Asciuga le pentole e sistemale. Metti a posto anche le posate, i piatti e i bicchieri. Non lasciare niente in giro. Da' lo straccio in tutta la cucina. Per ultimo pulisci il lavandino.

NELLA CAMERA D'ALBERGO





Il titolare dell'albergo spiega alla nuova dipendente come pulire le camere.



Spalanca le finestre, togli le lenzuola, le federe e gli asciugamani, sbatti i cuscini e i copriletto e mettili all'aria. Spolvera i mobili. Svuota i cestini e passa l'aspirapolvere in tutta la camera.
Pulisci il bagno e disinfetta bene lavandino, doccia e sanitari. Fa' i letti con la biancheria pulita, metti in bagno nuovi asciugamani, saponi, bagno-doccia, carta igienica.
Da' lo straccio dappertutto. Non dimenticare di controllare e pulire anche i balconi.

4. TRASFORMA IL TESTO PRECEDENTE UTILIZZANDO LA FORMA VOI DELL'IMPERATIVO



Togliete ____ gli avanzi dai piatti e ____________ nella spazzatura, ____________ i piatti, le posate e i bicchieri nella lavastoviglie e non ______________ se non è piena. Le pentole, ________________ a mano. Quando avete finito con le stoviglie, ____________ i fornelli e il piano di lavoro con il disinfettante. ________________ e ________________ fuori la spazzatura. ________________ le pentole e ________________. ________________ a posto anche le posate, i piatti e i bicchieri. Non ________________ niente in giro. ________________ lo straccio in tutta la cucina. Per ultimo ________________ il lavandino.

5. TRASFORMA IL TESTO PRECEDENTE UTILIZZANDO LA FORMA NOI DELL'IMPERATIVO



Spalanchiamo ____ le finestre, ______________ le lenzuola, le federe e gli asciugamani, ______________ i cuscini e i copriletto e ______________ all'aria. ______________ i mobili. ______________ i cestini e ______________ l'aspirapolvere in tutta la camera. ______________ il bagno e ________________ bene lavandino, doccia e sanitari. ______________ i letti con la biancheria pulita, ____________ in bagno nuovi asciugamani, saponi, bagno-doccia, carta igienica. ______________ lo straccio dappertutto. Non ____________________ di controllare e pulire anche i balconi.

6. SCRIVI LE RICHIESTE CHE RICEVI NELLA TUA GIORNATA DA UN TUO FAMILIARE (es. "compra il pane"), O DAL TUO DATORE DI LAVORO (es. "rispondi al telefono"), O DAL TUO INSEGNANTE (es. "fa' l'esercizio").



____

____

____

____

____

____

____

ABC grammatica

l'imperativo

L'IMPERATIVO DIRETTO

L'imperativo si usa per esprimere un **ordine**, un **comando**, un **invito** (forte).
Le forme dell'imperativo sono uguali a quelle del tempo presente, con una sola particolarità: il TU **dei verbi del primo gruppo (-**ARE**) è sempre in –A.**

PRIMO GRUPPO - ARE	SECONDO GRUPPO - ERE	TERZO GRUPPO - IRE	FORMA CON - ISC
PARLARE	**PRENDERE**	**PARTIRE**	**FINIRE**
PARLA (tu)	PRENDI (tu)	PARTI (tu)	FINISCI (tu)
PARLIAMO (noi)	PRENDIAMO (noi)	PARTIAMO (noi)	FINIAMO (noi)
PARLATE (voi)	PRENDETE (voi)	PARTITE (voi)	FINITE (voi)

ESEMPIO

Prendi le patate!
Prepariamo il sugo!
Pulite il bagno!

Asciuga le pentole!
Schiacciamo bene le patate!
Disinfettate il lavandino!

I seguenti verbi hanno una forma particolare con il **TU**:

- **ANDARE** *Va' a fare la spesa!*
- **DARE** *Da' una mano!*
- **STARE** *Sta' zitto!*
- **DIRE** *Di' la verità!*
- **FARE** *Fa' presto!*

ATTENZIONE ad ESSERE e AVERE:

- **ESSERE** ***Sii (tu)** gentile con tutti!* ***Siate (voi)** gentili con tutti!*
- **AVERE** ***Abbi (tu)** fiducia in me!* ***Abbiate (voi)** fiducia in me!*

l'imperativo negativo

La forma negativa di **NOI** e **VOI** si fa con: **NON + IMPERATIVO**

Parliamo (noi)! ***Non** parliamo!* *Prendete (voi)!* ***Non** prendete!*

La forma negativa di **TU** si fa con: **NON + INFINITO**

Parla (tu)! ***Non** parlare!* *Prendi (tu)!* ***Non** prendere!*

7. COMPLETA LA TABELLA CON L'IMPERATIVO

	(TU)	(NOI)	(VOI)
ES.	MANGIA	MANGIAMO	MANGIATE
A	SCRIVI		
B		CANTIAMO	
C			PULITE
D		LAVIAMO	
E			SPOLVERATE
F	SBATTI		
G		DISINFETTIAMO	

8. COMPLETA CON L'IMPERATIVO

a) PORTARE- noi ____________ via questi rifiuti!
b) PRENDERE Per favore, Alì, ____________ la bottiglia dell'acqua!
c) ASCOLTARE- tu ____________ bene queste parole!
d) PULIRE Marta, mi raccomando, ____________ bene la cucina!
e) TOGLIERE- voi ____________ gli avanzi dai piatti!
f) METTERE- noi ____________ a posto gli asciugamani!
g) ASCIUGARE Carlos, ____________ i piatti con il panno pulito!
h) FINIRE Ragazze, ____________ tutte le faccende prima di pranzo!
i) SMETTERE- voi ____________ di fare tutto questo chiasso!

9. COMPLETA CON LE FORME PARTICOLARI DELL'IMPERATIVO

a) ESSERE – tu Nei momenti difficili della vita, __________ forte!
b) STARE – tu __________ zitto un attimo, parli sempre!
c) ANDARE – tu Quando hai finito, __________ a buttare la spazzatura!
d) AVERE – voi __________ fiducia negli altri!
e) DARE – tu Dopo aver spazzato __________ lo straccio!
f) ESSERE – voi __________ sempre puntuali, mi raccomando!
g) FARE – tu __________ attenzione, questi bicchieri sono delicati!
h) AVERE – tu Non puoi imparare tutto subito, __________ pazienza!
i) DIRE – tu __________ la verità: questo lavoro non ti piace per niente...

10. COMPLETA CON LE FORME PARTICOLARI DELL'IMPERATIVO

Es.LAVARE ___*lava*___ *con l'acqua calda, non* ___*lavare*___ *con l'acqua fredda!*
a) TOGLIERE ____________ prima le posate, non __________ prima i piatti!
b) PRENDERE ____________ una cosa alla volta, non __________ tutto insieme!
c) USARE ____________ lo spazzolone grande, non __________ la scopa piccola!
d) INIZIARE ____________ a pulire dall'ultimo piano, non __________ dal primo!
e) METTERE ____________ i tovaglioli di carta, non __________ quelli di stoffa!
f) DARE ____________ prima l'aspirapolvere, non __________ subito lo straccio!
g) FARE ____________ con calma, non __________ tutto di corsa.
h) DIRE ____________ cosa c'è che non va, non __________ che va tutto bene!

11. TRASFORMA LE FRASI USANDO L'IMPERATIVO NEGATIVO

Es. ***Apri le finestre!*** *Non aprire le finestre!*
a) Stendiamo i panni fuori! ____________
b) Chiudi la porta! ____________
c) Fa' l'esercizio! ____________
d) Mettete qui i panni sporchi! ____________
e) Disinfettiamo con questo detersivo! ____________
f) Andate a cambiare la biancheria! ____________
g) Di' cosa hai fatto! ____________
h) Sta' a sentire il titolare! ____________
i) Sbatti le coperte dalla finestra! ____________

l'imperativo con i pronomi

Quando c'è un verbo all'imperativo, i pronomi (diretti, indiretti, riflessivi...) si uniscono al verbo:

Prendi la pentola! → *Prendila!*
Scrivete a Maria! → *Scrivetele!*
Non mettere il sale! → *Non metterlo!*
Non telefonate a Ivan! → *Non telefonategli!*
Scoliamo gli gnocchi! → *Scoliamoli!*
Guarda te stesso! → *Guardati!*
Non perdiamo il treno! → *Non perdiamolo!*
Non guardare te stesso! → *Non guardarti!*

RICORDA: Quando sono indicati numeri e quantità si usa il pronome NE.
Anche il pronome NE si unisce all'imperativo:

Quante mele devo comprare? Comprane poche! Non comprarne tre chili!
Quanto vino devo portare? Portane molto! Non portarne solo una bottiglia!

ATTENZIONE: Con l'imperativo di questi verbi la prima lettera del pronome **si raddoppia.**

ANDARE:	*Va' a prendere **le patate**; vaIle a prendere!*
DARE:	*Da' **questa ricetta** a Irina; dalla a Irina!*
DIRE:	*Di' al titolare **cosa è successo**; dillo al titolare!*
FARE:	*Fa' subito **gli esercizi**; falli subito!*
STARE:	*Sta' a sentire **me**; stammi a sentire!*

12. UNISCI L'IMPERATIVO AI PRONOMI DIRETTI LO - LA - LI - LE

Es. Prendi il sale! *Prendilo!* — *Prendi la forchetta!* *Prendila!*
a) Porta i grissini! ____________ — Porta le pentole! ____________
b) Pulisci le scale! ____________ — Pulisci il bagno! ____________
c) Laviamo i piatti! ____________ — Laviamo le sedie! ____________
d) Cambiamo il CD! ____________ — Cambiamo la vite! ____________
e) Chiudete il frigo! ____________ — Chiudete la porta! ____________
f) Bevete l'acqua! ____________ — Bevete i succhi! ____________

13. UNISCI L'IMPERATIVO AI PRONOMI MI - TI - CI - VI

Es. Guarda me!	*Guardami!*	*Cura te stesso!*	*Curati!*
a) Invita noi!	________	Scrivi a noi!	________
b) Lava te stesso!	________	Salva te stesso!	________
c) Ascolta me!	________	Amate voi stessi!	________
d) Telefona a me!	________	Spiegate a noi!	________
e) Guarda te stesso!	________	Liberate voi stessi!	________
f) Chiama me!	________	Conoscete voi stessi!	________

14. RISPONDI CON L'IMPERATIVO UNITO AL PRONOME NE O A QUELLI PARTICOLARI

Es. Quante penne devo comprare? *Comprane* *quattro!*

A chi do le chiavi? *Dalle* *a tua sorella!*

a) Quanta carne dobbiamo comprare? ________ un chilo!

b) A chi do il resto? ________ a tuo padre!

c) Quante auto prendiamo? ________ tre o quattro!

d) A chi posso dire un segreto? ________ a me!

e) Quanti posti prenoto? ________ otto!

f) Cosa devo fare con gli ospiti? ________ accomodare in salotto!

g) Quanto sugo preparo? ________ tanto!

h) Mamma, posso andare a trovare John? ________ a trovare!

15. TRASFORMA LE FRASI USANDO L'IMPERATIVO NEGATIVO

Es. Prendilo!	*Non prenderlo!*	*Guardatelo!*	*Non guardatelo!*
a) Comprala!	________	Mangiateli!	________
b) Scrivile!	________	Parlategli!	________
c) Puliscili!	________	Bevetele!	________
d) Parlagli!	________	Cambiatela!	________
e) Chiudilo!	________	Apriamolo!	________
f) Ascoltami!	________	Sediamoci!	________
g) Alzati!	________	Telefoniamogli!	________
h) Chiamaci!	________	Studiamole!	________



lessico

cucina e solidarietà



LA CUCINA MEDITERRANEA

È il modello alimentare più tradizionale dei paesi europei del bacino mediterraneo, ha avuto grande diffusione anche nel continente americano. Gli alimenti principali sono: pane, frutta, verdura, erbe aromatiche, cereali, olio d'oliva, pesce e vino (in quantità moderate). L'olio d'oliva ha un ruolo importante poiché è molto utilizzato e controbilancia l'eccesso di grassi animali.

LA MACROBIOTICA

La macrobiotica è un tipo di alimentazione che deriva dalla filosofia orientale e ha per obiettivo il mantenimento di una buona salute.
L'alimentazione macrobiotica privilegia cereali, frutta, verdura e esclude (o limita) i prodotti di origine animale. Punti vendita e ristoranti macrobiotici sono molto diffusi in Italia.





LA CUCINA ETNICA

Negli ultimi anni in Italia si sono diffusi tanti punti di ristorazione e vendita di cibi di differenti culture. A fianco alle tradizionali pizzerie e paninoteche sono nati ristoranti di ogni nazionalità e sono sempre più comuni kebab, falafel, involtini primavera, gelato fritto, tortillas, cous cous.

IL BIOLOGICO

Il termine "agricoltura biologica" indica tutte le attività agricole che utilizzano solo sostanze naturali, cioè presenti in natura, escludendo l'uso di sostanze chimiche prodotte dall'uomo, nel pieno rispetto dell'ambiente e recuperando pratiche agricole tradizionali.





I GRUPPI DI ACQUISTO SOLIDALE (G.A.S.)

È formato da persone che decidono di incontrarsi per acquistare insieme prodotti alimentari o di uso comune, all'ingrosso. La scelta dei prodotti e dei produttori segue il principio della solidarietà: rispetto dell'uomo e dell'ambiente, priorità ai piccoli produttori locali e ai popoli del sud del mondo. Sono nati per proporre un modello di sviluppo ed economia alternativo a quello attuale.

IL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

È un'attività commerciale basata sulla trasparenza, il rispetto e il dialogo, per sostenere una maggiore equità nel commercio internazionale. Offre migliori condizioni commerciali a produttori svantaggiati, soprattutto del sud del mondo, garantendo i diritti dei lavoratori. In molte città italiane sono presenti punti vendita equi e solidali che si chiamano "Bottega del Mondo" dove si possono acquistare prodotti alimentari, di artigianato e di abbigliamento.

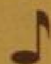




GIOCO UNA CANZONE

16) Leggi queste frasi e, dalla prima all'ultima, inseriscile nella tabella giusta. Otterrai due parti della canzone "Teorema".

Teorema
(M. Ferradini)




<u>Prendi una donna, trattala male,</u> /
<u>Prendi una donna, dille che l'ami</u> /
scrivile canzoni d'amore /
mandale rose e poesie /
lascia che ti aspetti per ore /
dalle anche spremute di cuore; /
non farti vivo e quando la chiami /
fallo come fosse un favore /
falla sempre sentire importante, /
fa sentire che è poco importante, /
dosa bene amore e crudeltà, /
dalle il meglio, del meglio che hai /
cerca di essere un tenero amante, /
sii sempre presente, /
ma fuori dal letto nessuna pietà /
risolvile i guai.

Frasi romantiche 1ª PARTE

1. *<u>Prendi una donna, dille che l'ami</u>*
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______
9. ______

Frasi dure 2ª PARTE

1. *<u>Prendi una donna, trattala male,</u>*
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______

17) Riordina queste frasi.
Otterrai la terza parte della canzone.

3ª PARTE

Caro / no, / amico, → 1. ______
d'accordo / sono / non → 2. ______
parli / ferito / da / uomo → 3. ______
pezzo di pane / andata / se n'è / lei → 4. ______
hai resistito / non / e tu → 5. ______
leggi / in amore, / Non esistono → 6. ______
essere / che sei / basta / quello, → 7. ______
del cuore / aperta / la porta / lascia → 8. ______
di te. / vedrai che / è già in cerca / una donna → 9. ______



GIOCO UNA CANZONE

18) Adesso leggi il testo della canzone; se possibile, ascoltalo e sottolinea tutti gli imperativi uniti ai pronomi (nel testo ci sono 10 imperativi + pronomi).

Teorema *(M. Ferradini)*

1a PARTE

Prendi una donna, dille che l'ami
scrivile canzoni d'amore
mandale rose e poesie
dalle anche spremute di cuore;
falla sempre sentire importante,
dalle il meglio del meglio che hai
cerca di essere un tenero amante,
sii sempre presente,
risolvile i guai.

E sta sicuro che ti lascerà!
Chi è troppo amato amore non dà,
e sta sicuro che ti lascerà:
chi meno ama è il più forte si sa.

2a PARTE

Prendi una donna, trattala male,
lascia che ti aspetti per ore,
non farti vivo e quando la chiami
fallo come fosse un favore;
fa sentire che è poco importante,
dosa bene amore e crudeltà,
cerca di essere un tenero amante
ma fuori dal letto nessuna pietà.

E allora sì, vedrai che t'amerà!
Chi è meno amato più amore ti dà,
e allora sì vedrai che t'amerà:
chi meno ama è il più forte si sa.

3a PARTE

No, caro amico,
non sono d'accordo,
parli da uomo ferito.
Pezzo di pane, lei se n'è andata
e tu non hai resistito.
Non esistono leggi in amore,
basta essere quello che sei,
lascia aperta la porta del cuore:
vedrai che una donna è già in cerca di te!

Senza l'amore un uomo che cos'è?
Su questo sarai d'accordo con me.
Senza l'amore un uomo che cos'è?
É questa l'unica legge che c'è.

19) Dopo aver compreso il testo con l'aiuto dell'insegnante, discuti con i tuoi compagni e spiega con quale parte della canzone sei più d'accordo.



Un essere umano che si adegua, che subisce, che si fa comandare, non è un essere umano.
Oriana Fallaci (scrittrice), da *"Vita"*

GIORNI DI FESTA





Maestro: Che cosa farete in queste feste?
Chen: Io non farò niente di particolare, anzi lavorerò più del solito. Il ristorante sarà aperto tutti i giorni, non avrò neanche un giorno libero.
Ivanna: Io finalmente tornerò al mio paese, rivedrò mia madre, i parenti e gli amici. Sono tre anni che non li vedo.
Maestro: Come andrai in Moldavia?
Ivanna: Andrò in pullman, ho già comprato il biglietto. Il viaggio sarà un po' lungo, ma è il modo più economico per tornare a casa.
Fernanda: Io visiterò Roma con il mio fidanzato: è da tanto che volevo andarci. Staremo a casa di amici per una settimana. Non vedo l'ora!
Alì: Rimarrò a casa: verranno i miei cugini dalla Francia, avremo tante cose da raccontarci. Faremo anche una grande festa con tanta musica, danze africane, piatti tipici del Senegal. Se qualcuno vuole venire…
Maestro: Se sarò libero ci verrò di sicuro. E voi, Yerlan e Lara, tornerete al vostro paese o resterete qua?
Yerlan: Stiamo preparando un concerto, non potremo muoverci fino alla fine del mese.
Lara: Se non avremo le prove, potremo venire alla festa di Alì.
Maestro: E tu, Peter, che fai sempre tante cose interessanti, dove sarai?
Peter: Boh! Chi vivrà vedrà!

1. METTI UNA CROCE DI FIANCO ALLE FRASI PRESENTI NEL TESTO

- ☐ Chen dormirà tutto il giorno e finalmente si riposerà.
- ☐ Ivanna passerà le vacanze con i suoi familiari.
- ☐ Il viaggio in pullman per la Moldavia durerà 18 ore.
- ☐ I cugini francesi verranno a trovare Alì.
- ☐ Fernanda visiterà gli amici a Roma.
- ☐ Peter andrà alla festa con musica, danze e piatti tipici del Senegal.
- ☐ Yerlan e Lara andranno a un concerto.
- ☐ Il maestro incontrerà Peter durante le vacanze.

2. SCRIVI COSA FARANNO GLI STUDENTI NELLE PROSSIME VACANZE

Chen ______________________
Ivanna ______________________
Fernanda ______________________
Alì ______________________
Yerlan e Lara ______________________
Peter ______________________

3. E TU COSA FARAI NELLE PROSSIME VACANZE? RACCONTALO IN CLASSE



IN VIAGGIO

Mamadou e Limamu devono andare all'ambasciata a Roma e hanno bisogno di un albergo in cui pernottare. Un loro amico gli dà il numero di una pensione economica.



Signora Stella: Buongiorno, Pensione "Stella", desidera?
Mamadou: Devo prenotare una stanza per una notte.
Signora Stella: Per quante persone?
Mamadou: Saremo in due, io e un mio amico.
Signora Stella: Quando arriverete?
Mamadou: Mercoledì sera verso le 22, se il treno non avrà ritardo.
Signora Stella: Per la notte tra mercoledì e giovedì è rimasta solo una camera matrimoniale con bagno in comune. Va bene per voi?
Mamadou: Cioè con un letto unico?
Signora Stella: Sì, c'è un letto matrimoniale grande e il bagno è nel corridoio in comune con altre tre camere.
Mamadou: Ma quanto costa la notte?
Signora Stella: Sono 38 euro, esclusa la colazione.
Mamadou: 38 a testa o in due?
Signora Stella: Il prezzo totale è 38 euro.
Mamadou: Allora va bene anche la matrimoniale. Cosa devo fare per riservarla?
Signora Stella: Mi lascia il nome e un numero di telefono. Io le tengo la camera fino alle ore 16; se non si presenta, la prenotazione decade.
Mamadou: Ehm… devo controllare l'orario dei treni… Non so se potrò arrivare così presto… La richiamerò più tardi…
Signora Stella: Va bene. Come preferisce, noi siamo qua.

4. RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

a) Come si chiama la pensione?____________________
b) Perché Mamadou e Limamu devono andare a Roma?____________________
c) Con che mezzo andranno a Roma?____________________
d) Quanti letti ci sono nella camera disponibile?____________________
e) Quanto costa la camera a persona?____________________
f) Fino a che ora è valida la prenotazione?____________________

5. DEVI PRENOTARE UNA CAMERA PER DUE PERSONE PER IL PROSSIMO FINE SETTIMANA. COMPLETA IL DIALOGO

Albergatore: Buongiorno, Hotel Belvedere.
………………: ____________________
Albergatore: In che cosa posso esserLe utile?
………………: ____________________
Albergatore: Per che giorno e per quante persone vuole prenotare la camera?
………………: ____________________
Albergatore:: Abbiamo una matrimoniale con bagno in camera e una doppia con bagno nel corridoio, quale preferisce?
………………: ____________________
Albergatore: La matrimoniale costa 60 € a notte, la doppia 48 €. Quale prenota?
………………: ____________________
Albergatore: Per la prenotazione deve inviare un acconto di 20 € con bonifico o con carta di credito.
………………: ____________________

ABC grammatica



il futuro semplice

IL FUTURO REGOLARE

Per costruire il futuro semplice si toglie l'ultima lettera dell'infinito (-E) e si aggiungono le desinenze.

PARLAR~~E~~ LEGGER~~E~~ DORMIR~~E~~

Però **attenzione** al primo gruppo (ARE): cambia la vocale **A** con la vocale **E**

Quindi: PARLER+... LEGGER+... DORMIR+...

PRONOMI	DESINENZE	1° GRUPPO PARLARE	2° GRUPPO LEGGERE	3° GRUPPO DORMIRE
IO	-Ò	PARLERÒ	LEGGERÒ	DORMIRÒ
TU	-AI	PARLERAI	LEGGERAI	DORMIRAI
LUI / LEI	-À	PARLERÀ	LEGGERÀ	DORMIRÀ
NOI	-EMO	PARLEREMO	LEGGEREMO	DORMIREMO
VOI	-ETE	PARLERETE	LEGGERETE	DORMIRETE
LORO	-ANNO	PARLERANNO	LEGGERANNO	DORMIRANNO

IL FUTURO NON REGOLARE

Nei seguenti verbi c'è la vocale **A** prima delle desinenze:

PRONOMI	ESSERE	FARE	STARE	DARE
IO	SARÒ	FARÒ	STARÒ	DARÒ
TU	SARAI	FARAI	STARAI	DARAI
LUI / LEI	SARÀ	FARÀ	STARÀ	DARÀ
NOI	SAREMO	FAREMO	STAREMO	DAREMO
VOI	SARETE	FARETE	STARETE	DARETE
LORO	SARANNO	FARANNO	STARANNO	DARANNO

I seguenti verbi perdono la E prima della R:

andare	io and~~e~~rò	io andrò, andrai, andrà, andremo, andrete, andranno.
avere	io av~~e~~rò	io avrò, avrai, avrà, avremo, avrete, avranno.
cadere	io cad~~e~~rò	io cadrò, cadrai, cadrà, cadremo, cadrete, cadranno.
dovere	io dov~~e~~rò	io dovrò, dovrai, dovrà,dovremo, dovrete, dovranno.
potere	io pot~~e~~rò	io potrò, potrai, potrà, potremo, potrete, potranno.
sapere	io sap~~e~~rò	io saprò, saprai, saprà, sapremo, saprete, sapranno.
vedere	io ved~~e~~rò	io vedrò, vedrai, vedrà, vedremo, vedrete, vedranno.
vivere	io viv~~e~~rò	io vivrò, vivrai, vivrà, vivremo, vivrete, vivranno.

I seguenti verbi perdono la E prima della R e prendono la doppia RR:

rimanere	io rimarrò, rimarrai, rimarrà, rimarremo, rimarrete, rimarranno.
tenere	io terrò, terrai, terrà, terremo, terrete, terranno.
volere	io vorrò, vorrai, vorrà, vorremo, vorrete, vorranno.
venire	io verrò, verrai, verrà, verremo, verrete, verranno.
bere	Io berrò, berrai, berrà, berremo, berrete, berranno.

USO DEL TEMPO FUTURO

1) per indicare azioni che al presente non sono avvenute e devono ancora avvenire:

- *Il mese prossimo **cambierò** casa.*
- *Il prossimo Natale **tornerò** nel mio paese.*
- *Domani ti **telefonerò** alle nove e mezzo.*

2) a volte per esprimere **dubbio**, **incertezza**, **ipotesi**:

- *Scusa, sai che ore sono? Mi dispiace, non ho l'orologio; **saranno** le undici.*
- *Perchè oggi Luigi non è venuto a scuola? Non lo so, **starà** male.*
- *Di dove è quella ragazza con la pelle nera? Non so, **sarà** africana.*

NOTA BENE: Nella **lingua parlata** molto spesso gli italiani usano il presente al posto del futuro.

Ad esempio: - *Domani sera **andiamo** al cinema (presente, lingua parlata).*

Al posto di: - *Domani sera **andremo** al cinema (futuro, lingua corretta).*

6. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI REGOLARI DEL PRIMO GRUPPO)

a) PARLARE — Domani io _____________ con il mio padrone di casa.
b) REGALARE — Per il compleanno i miei genitori mi _____________ un cellulare.
c) FUMARE — Abbiamo deciso che da domani non _____________ più.
d) ARRIVARE — Il treno da Roma _____________ con 50 minuti di ritardo.
e) ASPETTARE — Alberto mi _____________ davanti alla stazione.
f) GUARDARE — Stasera voi _____________ un film a casa o al cinema?
g) TORNARE — Tu quando _____________ nel tuo paese?

7. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI REGOLARI DEL SECONDO E TERZO GRUPPO)

a) USCIRE — Stasera Irina _____________ con un ragazzo italiano.
b) DORMIRE — Domenica io _____________ fino a mezzogiorno.
c) TOGLIERE — Lunedì il dentista mi _____________ il dente del giudizio.
d) SPENDERE — Per riscaldare tutta la casa voi _____________ un sacco di soldi.
e) SENTIRE — Non penso che tu _____________ la mia mancanza.
f) FINIRE — Gli operai _____________ questo lavoro tra un mese.
g) PRENDERE — Noi _____________ le ferie nel mese di agosto.

8. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI CON LA VOCALE A)

a) DARE — L'ufficio anagrafe ti _____________ tutte le informazioni utili.
b) FARE — Martedì prossimo gli insegnanti _____________ sciopero.
c) STARE — Sono molto stanco, penso che questa sera _____________ a casa.
d) ESSERE — Domani a quest'ora tu _____________ a Roma.
e) STARE — Ho paura che voi _____________ male, dopo questa abbuffata.
f) FARE — Mia madre domenica prossima _____________ la pasta in casa.
g) ESSERE — Quando tu _____________ in Cile, la tua vita _____________ migliore.

9. RISPONDI ALLE DOMANDE CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI)

a) Quando andrai in ferie? ____________ in ferie il prossimo mese.
b) Quanti giorni avrete di ferie? ____________ tre settimane di ferie.
c) Dovrò venire con te a Bologna? Penso proprio che ____________ venire con me.
d) Quando potrà tornare a casa? ____________ tornare a casa fra un mesetto.
e) Quando sapremo la risposta? ____________ la risposta tra una settimana.
f) Quando vedranno i loro figli? Li ____________ molto presto.
g) I tuoi figli vivranno qui? Sì, credo che ____________ qui.

10. RISPONDI ALLE DOMANDE CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI CON DUE RR)

a) Anche domani berrai tanto? No, penso che non ______________ più.
b) A che ora verranno i tuoi amici? Credo che ______________ verso le dieci.
c) Verrà anche tua sorella? No, non sta bene, lei non ______________.
d) Dove terrete tutte queste piante? Le ______________ sul balcone.
e) Potrò venire quando vorrò? Sì, ____________ venire quando ____________.
f) Pensi che lui vorrà trasferirsi? Non so se ____________, ma credo che lo farà.
g) Sarai contento se rimarremo? Certo, se voi ______________ io sarò felice.

11. COMPLETA CON IL FUTURO (UTILIZZATO PER ESPRIMERE DUBBI O IPOTESI)

a) Sai che ore sono? Non so, ____________ più o meno le dieci.
b) Quanti anni ha il professore? Boh! ____________ quarant'anni.
c) Quanti abitanti ci sono in Italia? Non so di preciso… ____________ circa 60 milioni.
d) Per te quanto costa quel telefono? Non ho idea, ____________ almeno 200 euro.
e) Ma quanto pesa la tua valigia? Penso che ____________ una ventina di chili.
f) Di dove è quel ragazzo tanto bello? Boh! __________ senegalese, o forse nigeriano.
g) Secondo te, lei cosa pensa di me? Di sicuro non ____________ che sei un genio.

la particella CI

Abbiamo già incontrato il pronome **CI**, e abbiamo visto che può essere riflessivo (*noi ci laviamo = noi laviamo noi, noi stessi*), diretto (*lui ci guarda = lui guarda noi*), indiretto (*lui ci telefona = lui telefona a noi*). La particella **CI** ha anche altri significati e usi. Vediamo i più importanti.

1) CI = QUI, IN QUESTO POSTO
Usato soprattutto con il verbo essere e i verbi di movimento: *andare, venire, tornare…* e di stato: *stare, rimanere…*
Es. Prima c'è una gelateria, poi ci sono due bar.
Oggi non ci posso andare, ci andrò sicuramente domani.

2) CI = A QUESTA COSA (o anche *in questa cosa, su questa cosa*)
Es. Non ti preoccupare, ci penso io.
ci penso io = penso io a questa cosa.

3) CI VUOLE / CI VOGLIONO = È NECESSARIO / SONO NECESSARI

Forme impersonali che si usano solo con la terza persona singolare o plurale.

Es. Quanto tempo *ci vuole per imparare l'italiano? Ci vogliono mesi.*

Ci vuole = è necessario, occorre. (singolare) *Ci vogliono = sono necessari,occorrono.* (plurale)

ATTENZIONE: la particella ci, nei significati 1 e 2, può essere unita all'infinito e all'imperativo dei verbi, come il pronome ci.

1) Es: *Loro non vogliono andarci, andateci voi! No, vacci tu!*

2) Es: *Non ho tempo di pensarci, pensaci tu!*

12. TRASFORMA LE FRASI UTILIZZANDO LA PARTICELLA CI

Es. Io non credo in questa cosa. *Io non ci credo*.

a) Lui non può venire in questo posto. ______________________.

b) Qui si sta bene, torniamo in questo posto! ______________________.

c) Io vengo ogni domenica in questo locale. ______________________.

d) Mario non va mai in quel luogo. ______________________.

e) Avete bisogno di riflettere su queste cose. ______________________.

f) Non fare finta di niente, pensa a questo! ______________________.

g) Non vogliono rimanere in questo luogo. ______________________.

h) Andate voi in quel posto! ______________________.

13. TRASFORMA LE FRASI UTILIZZANDO LA FORMA CI VUOLE / CI VOGLIONO

Es. Per cuocere gli gnocchi occorrono pochi minuti.

Per cuocere gli gnocchi *ci vogliono pochi minuti*.

a) Per arrivare al mare occorre un'oretta.

Per arrivare al mare ______________________.

b) Per guidare il motorino è necessario il patentino.

Per guidare il motorino ______________________.

c) Per comprare una casa come quella servono 300.000 euro.

Per comprare una casa come quella ______________________.

d) Per imparare una lingua serve molta pazienza.

Per imparare una lingua ______________________.

e) Per trovare un lavoro regolare serve il permesso di soggiorno.

Per trovare un lavoro regolare ______________________.

f) In queste situazioni occorre molta calma.

In queste situazioni ______________________.



lessico



agenzia viaggi, vacanza, offerta speciale

MALDIVE - MALE' NORD

Trattamento pensione completa[1] con bevande
Partenze del 14,21 Giugno; Voli da Milano
Assicurazione obbligatoria € 80;
Oneri [2] € 56,20
Council Tax € 2.

€ 890



SANTO DOMINGO



Trattamento all inclusive
Partenze di Giugno; Voli da Milano
Sistemazione garantita presso:
- Paradise Golf & Casino 4 (Punta Cana),*
- Paradise Special Club Beach (Bayahibe)
Assicurazione obbligatoria € 80;
Oneri €106.
Council Tax € 2
Offerta soggetta a variazioni secondo disponibilità[3]

€650

SUPER TARIFFA PROMOZIONALE[4] PER CONQUISTARE LA SARDEGNA!



Sardegna: alla tua auto dedichiamo la tariffa più economica!
Livorno-Golfo Aranci a partire da 38 € per 2 adulti, 2 bambini e 1 auto tutto incluso, solo andata.
Tutto l'anno, su tutte le linee.
Informatevi!



AGRITURISMO "VITA SANA"



LISTINO PREZZI

CAMERA	BASSA STAGIONE	ALTA STAGIONE
DOPPIA[11]	€ 70	€ 75
TRIPLA[12]	€ 85	€ 95
SINGOLA[13]	€ 35	€ 40

BASSA STAGIONE
Dal 01/01 al 30/06 e dal 15/09 al 30/11 esclusi periodi menzionati in alta stagione
ALTA STAGIONE
Dal 10/04 al 13/04; dal 24/04 al 04/05; dal 29/05 al 03/06; dal 30/06 al 15/09

OFFERTA AUTOBUS DALLA GERMANIA PER PUGLIA E BASILICATA O VICEVERSA

A SOLI 59 €



Validità
dal 01/02/09 al 31/03/09;
dal 20/04/09 al 30/06/09;
dal 14/09/09 al 30/11/09.
Frequenza promozione: sabato e lunedì
posti in offerta per data
– Giovedì 5 Posti in promozione a € 59
– Sabato 5 Posti in promozione a € 59
Limitazioni
- Non sono consentiti cambi data[5] e rimborsi[6].
- L'acquisto di titoli di viaggio[7] in promozione dipende dalla disponibilità dei posti[8] sulla corsa prescelta.
- Il prezzo si intende per biglietti di corsa semplice[9].
- Non è possibile acquistare titoli di viaggio in promozione a bordo dell'autobus[10].

NOTE
1 Pensione completa: colazione, pranzo e cena inclusi
2 Oneri: Tasse aggiuntive
3 Offerta soggetta a variazioni secondo disponibilità: l'offerta dipende dalla disponibilità dell'albergo
4 Tariffa promozionale: prezzo in offerta
5 Cambi data: cambiare il giorno di viaggio
6 Rimborsi: riavere i soldi del biglietto
7 Titoli di viaggio: i biglietti
8 Disponibilità dei posti: quanti posti ci sono liberi
9 Corsa semplice: solo andata
10 A bordo dell'autobus: sull'autobus
11 Camera doppia: due letti singoli o un letto matrimoniale
12 Camera tripla: tre letti singoli o un matrimoniale e un singolo
13 Camera singola: un solo letto



GIOCO UNA CANZONE

14) Leggi e, se puoi, ascolta la canzone e prova a capire di cosa parla.

CHE SARÀ **(J. Feliciano)**

Paese mio che stai sulla collina
disteso come un vecchio addormentato
la noia l'abbandono
il niente son la tua malattia
paese mio ti lascio e vado via

che sarà che sarà che sarà
che sarà della mia vita chi lo sa
so far tutto o forse niente
da domani si vedrà
e sarà sarà quel che sarà

Gli amici miei son quasi tutti via
e gli altri partiranno dopo me
peccato perché stavo bene in loro compagnia
ma tutto passa tutto se ne va

che sarà che sarà che sarà
che sarà della mia vita chi lo sa
con me porto la chitarra
e se la notte piangerò
una nenia di paese suonerò

amore mio ti bacio sulla bocca
che fu la fonte del mio primo amore
ti do l'appuntamento
come e quando non lo so
ma so soltanto che ritornerò

Che sarà...

15) Scrivi di fianco a ogni parte della canzone la frase più giusta tra le seguenti:

a) Il mio paese non offre niente e me ne vado.
b) Sono annoiato e ammalato e me ne vado.
c) Non so quello che potrò fare nella vita.
d) So fare tutto e non mi manca niente.
e) Tutti gli amici se ne vanno dal paese.
f) La mia compagnia è rimasta nel paese.
g) Quando sarò triste canterò le canzoni del paese.
h) La notte piangerò sempre.
i) Non so quando rivedrò il mio amore.
l) Se ritornerò darò un appuntamento al mio amore.

16) Sottolinea le frasi dell'esercizio 15 che più rispecchiano la tua esperienza.



Se c'è una strada sotto il mare / prima o poi ci troverà.
Se non c'è strada dentro al cuore degli altri / prima o poi si traccerà
Ivano Fossati (cantante e autore), da *"Mio fratello che guardi il mondo"*

COSA FARESTI?

Yukiko e Abel hanno appena visto un gioco televisivo dove un concorrente ha vinto 150mila euro:



ABEL: Beato lui! Sarebbe bello vincere così tanti soldi...
YUKIKO: Tu cosa faresti con 150.000 euro?
ABEL: Ah, io farei tante cose... Prima di tutto comprerei una casa nel mio Paese e poi viaggerei almeno un anno intero.
YUKIKO: E dove andresti?
ABEL: Non so, mi piacerebbe girare tutta l'Europa, e anche gli Stati Uniti. E tu, cosa faresti?
YUKIKO: Io non potrei comprarmi una casa a Tokio, costa troppo. Penso che smetterei di lavorare e mi dedicherei allo studio.
ABEL: Resteresti in Italia o torneresti nel tuo Paese?
YUKIKO: Non saprei. Il mio ragazzo sicuramente vorrebbe tornare in Giappone: io, invece, preferirei restare in Europa, magari in Spagna.
ABEL: Io tornerei in Argentina e aprirei un bar a Buenos Aires.
YUKIKO: Ma con 150.000 euro riusciresti a fare tutte queste cose?
ABEL: In Argentina sì, là il costo della vita è molto più basso, non è come qui in Europa.

1. LE SEGUENTI FRASI NON SONO ESATTE: RISCRIVILE CORRETTAMENTE



Es. ***Abel comprerebbe una casa in Brasile.*** → ***Abel comprerebbe una casa in Argentina.***

a) Yukiko smetterebbe di studiare. → ______________________________.

b) Abel comprerebbe tutta l'Europa e anche gli Stati Uniti. → ______________________________.

c) Yukiko preferirebbe tornare in Giappone. → ______________________________.

d) Yukiko potrebbe comprare una casa a Tokio. → ______________________________.

e) Abel vorrebbe aprire un ristorante in Spagna. → ______________________________.

f) In Argentina il costo della vita è più alto che in Italia. → ______________________________.

g) Il ragazzo di Yukiko si trasferirebbe in Argentina. → ______________________________.

2. SCRIVI COSA FARESTI TU CON 150.000 EURO



____

____

____

____

3. CHIEDI A UN COMPAGNO COSA FAREBBE CON 150.000 EURO E RACCONTALO



IL RICONGIUNGIMENTO FAMILIARE DI AZIZ



Aziz va all'Ufficio Stranieri per chiedere informazioni.





AZIZ: Scusi, avrei bisogno di una informazione.
IMPIEGATO: Può chiedere a me.
AZIZ: Dovrei far venire mia moglie e i miei figli in Italia.
IMPIEGATO: Vorrebbe fare un ricongiungimento familiare?
AZIZ: Sì, che documenti devo fare?
IMPIEGATO: Ha regolare permesso di soggiorno, residenza, lavoro stabile?
AZIZ: Sì, sono qui da cinque anni.
IMPIEGATO: I figli sono minorenni?
AZIZ: Sì, sono ancora piccoli.
IMPIEGATO: D'accordo, però non sono io che seguo queste pratiche. Dovrebbe parlare con il mio collega, solo che in questo momento è dovuto uscire. Non potrebbe ritornare domani?
AZIZ: Per me sarebbe un problema…
IMPIEGATO: Allora dovrebbe aspettare una mezz'ora. Intanto può compilare i moduli necessari.
AZIZ: Grazie, ma io non scrivo bene in italiano, chi potrebbe aiutarmi?
IMPIEGATO: Non si preoccupi, quando tornerà il mio collega potrà fare tutto con lui.
AZIZ: Grazie, aspetto qui. Ma quanto tempo ci vuole per un ricongiungimento familiare?
IMPIEGATO: Dovrebbero essere sufficienti 6 mesi, ma i tempi potrebbero prolungarsi.
AZIZ: Eh! Sempre aspettare…

4. SCRIVI IN SINTESI DI COSA PARLA QUESTO DIALOGO



Aziz va all'Ufficio Stranieri della Questura per ______________________________

____

____

____

____

____

ABC grammatica

il condizionale presente

IL CONDIZIONALE REGOLARE

La costruzione del condizionale presente è simile a quella del futuro ed è molto semplice: si aggiungono all'infinito le desinenze.
Però **attenzione** al primo gruppo: cambia la vocale **A** con la vocale **E**, come nel futuro semplice.

PARLERE+... LEGGERE+... DORMIRE+...

PRONOMI	DESINENZE	1° GRUPPO PARLARE	2° GRUPPO LEGGERE	3° GRUPPO DORMIRE
IO	-I	PARLEREI	LEGGEREI	DORMIREI
TU	-STI	PARLERESTI	LEGGERESTI	DORMIRESTI
LUI / LEI	-BBE	PARLEREBBE	LEGGEREBBE	DORMIREBBE
NOI	-MMO	PARLEREMMO	LEGGEREMMO	DORMIREMMO
VOI	-STE	PARLERESTE	LEGGERESTE	DORMIRESTE
LORO	-BBERO	PARLEREBBERO	LEGGEREBBERO	DORMIREBBERO

IL CONDIZIONALE IRREGOLARE

Come nel futuro, nei seguenti verbi del gruppo **-ARE** rimane la vocale **A**:

PRONOMI	ESSERE	FARE	STARE	DARE
IO	SAREI	FAREI	STAREI	DAREI
TU	SARESTI	FARESTI	STARESTI	DARESTI
LUI / LEI	SAREBBE	FAREBBE	STAREBBE	DAREBBE
NOI	SAREMMO	FAREMMO	STAREMMO	DAREMMO
VOI	SARESTE	FARESTE	STARESTE	DARESTE
LORO	SAREBBERO	FAREBBERO	STAREBBERO	DAREBBERO

Esattamente come per il futuro semplice, vi sono verbi che perdono la **vocale** prima delle **R** e verbi che prendono la doppia **RR**:

- andare (io andrei) - avere (io avrei) - cadere (io cadrei) - dovere (io dovrei)
- potere (io potrei) - sapere (io saprei) - vedere (io vedrei) - vivere (io vivrei)
- rimanere (io rimarrei) - tenere (io terrei) - volere (io vorrei) - venire (io verrei)
- bere (io berrei)

USO DEL TEMPO CONDIZIONALE

Il ***tempo condizionale*** si usa per esprimere qualcosa che non si sa se accadrà perché dipende dal verificarsi di alcune condizioni. In particolare esprime:

un **desiderio**, un'**intenzione**: - *Mi piacerebbe continuare a studiare.*
un **dubbio**: - *Io prenderei questo appartamento, ma non so…*
una **possibilità**, un'**opinione**: - *Domani potremmo andare tutti al mare.*
una **richiesta gentile**: - *Vorrei un caffè, per favore.*

5. TRASFORMA AL CONDIZIONALE PRESENTE I SEGUENTI VERBI (VERBI REGOLARI)

Tu scrivi		Lui studia		Voi dite	
Voi sentite		Noi guardiamo		Tu guidi	
Lui crede		Io penso		Io mangio	
Voi finite		Noi giochiamo		Lui pulisce	
Loro capiscono		Loro dormono		Noi compriamo	
Lui chiede		Tu parli		Loro prendono	
Io pago		Lei vince		Voi spiegate	

6. COMPLETA CON IL CONDIZIONALE PRESENTE (VERBI REGOLARI).

a) Io (viaggiare) ____________ e (visitare) ____________ nuovi posti.

b) Lui (vendere) ____________ la moto e ne (comprare) ____________ una nuova.

c) Noi (trasferirsi) ____________ al sud e (cambiare) ____________ vita.

d) Loro (mangiare) ____________ e (dormire) ____________ tutto il giorno.

e) In questa città tu (lavorare) ____________ e (guadagnare) ____________ molto di più.

f) Voi non (capire) ____________ il problema e (arrabbiarsi) ____________ tanto.

g) Lei (prendere) ____________ il primo treno e (partire) ____________ subito.

7. COMPLETA CON IL CONDIZIONALE PRESENTE (VERBI NON REGOLARI CON LA VOCALE A)

a) DARE Penso che Giorgio ti ____________ tutte le informazioni utili.

b) FARE Gli studenti ____________ volentieri una pausa.

c) STARE Sto così bene qui, che ci ____________ tutta la vita.

d) ESSERE Lui ____________ un ottimo padre.

e) STARE Voi ____________ con una persona che non vi ama?

f) FARE Io e Anna ____________ il bagno al mare tutti i giorni.

g) ESSERE Tu ____________ contento di trasferirti a casa mia?

8. RISPONDI ALLE DOMANDE CON IL CONDIZIONALE (VERBI NON REGOLARI)

a) Dove andresti in vacanza? ____________ al mare in Sardegna.

b) Voi vorreste un gattino? ____________, ma non possiamo.

c) Quando potrei venire a trovarti? ____________ venire sabato prossimo.

d) Quanti giorni di ferie avrebbero? ____________ quattro settimane all'anno.

e) Chi potrebbe fare questo lavoro? Penso che Ivan ____________ farlo.

f) E quanto dovremmo pagare? Voi ____________ pagare 50 euro a testa.

g) Quando vedrebbero i loro figli? Li ____________ molto presto.

9. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



Es. Tra leggere un libro e guardare un film, _____io leggerei un libro_____.

a) Tra andare al ristorante e stare a casa, io ______________________.

b) Tra dormire e guardare un film, mio fratello ______________________.

c) Tra fare i compiti e giocare, i miei figli ______________________.

d) Tra bere un caffè e bere un capuccino, voi ______________________.

e) Tra scrivere una email e inviare un messaggio, io ______________________.

f) Tra viaggiare in aereo e partire in treno, mio marito ______________________.

g) Tra pulire la casa e cucinare, tu ______________________.

10. CHE COSA FARESTI NELLE SEGUENTI SITUAZIONI (RISPONDI USANDO IL CONDIZIONALE)



Es. Hai fame. _____Comprerei un panino_____.

a) Hai sonno. ______________________.

b) Sei rimasto fuori casa. ______________________.

c) Hai mal di testa.______________________.

d) Non trovi il cellulare. ______________________.

e) Sei per strada e devi andare al bagno. ______________________.

f) Hai tutta la sera libera. ______________________.

g) Hai fame e hai dimenticato i soldi a casa. ______________________.

h) Devi andare al lavoro ma è sciopero degli autobus.______________________.

i) Senti molto caldo.______________________.

11. CAMBIA PERSONA ALLE FRASI COME NELL'ESEMPIO



Es. Vorrei aiutarti, ma ho fretta: devo andare al lavoro.
LUI: *_____Vorrebbe aiutarmi, ma ha fretta: deve andare al lavoro_____.*

a) Dovremmo studiare di più, ma non abbiamo il tempo necessario.
LORO:______________________

b) Potresti venire a casa mia verso le otto, se non hai altri impegni?
VOI: ______________________

c) Ci piacerebbe fare un viaggio in Giappone, ma non abbiamo abbastanza soldi.
IO: ______________________

d) Non potrei mai accettare questo regalo, mi sentirei troppo a disagio.
LEI: ______________________

e) Verrebbero sicuramente in Italia, ma adesso non possono venire.
NOI: ______________________

f) Sarebbe un ottimo compagno di viaggio, peccato che non può prendere le ferie.
TU: ______________________

g) Berrei volentieri un altro caffè, ma credo che potrebbe farmi male.
LUI: ______________________

12. RISPONDI ALLE DOMANDE UTILIZZANDO IL TEMPO CONDIZIONALE



a) Cosa compreresti con 10.000 euro?

____

b) Chi inviteresti in un viaggio-premio per due persone?

____

c) Dove andresti in vacanza a Capodanno?

____

d) Quanto spenderesti al massimo per comprare un paio di scarpe?

____

e) A chi regaleresti 1.000 euro?

____

f) Che lavoro ti piacerebbe fare?

____

13. INVENTA UNA DOMANDA CON IL CONDIZIONALE, COME NELL'ESEMPIO



Es. Chiedi a una signora che autobus puoi prendere per andare all'ospedale.
Scusi, che autobus potrei prendere per andare all'ospedale?

a) Chiedi a un signore dove puoi comprare una marca da bollo.

____

b) Chiedi al professore se può cambiare orario del corso di italiano.

____

c) Chiedi al tuo capo a che ora devi essere al lavoro sabato mattina.

____

d) Chiedi a un amico che cosa vuole mangiare per cena.

____

e) Chiedi a un'amica che regalo suo figlio vuole per il compleanno.

____

14. TRASFORMA LE SEGUENTI FRASI AL FUTURO E AL CONDIZIONALE



Es. Io vado al mare.
FUTURO: Io andrò al mare. *CONDIZIONALE: Io andrei al mare.*

a) Tu studi la lingua italiana.
FUTURO: ______________________________
CONDIZIONALE: ______________________________

b) Noi compriamo una macchina nuova.
FUTURO: ______________________________
CONDIZIONALE: ______________________________

c) Voi fate un esercizio di grammatica.
FUTURO: ______________________________
CONDIZIONALE: ______________________________

d) Gli alunni leggono e ripetono i verbi.
FUTURO: ______________________________
CONDIZIONALE: ______________________________



lessico

il comune

SERVIZI ANAGRAFICI



L'Anagrafe

É un ufficio e un registro in cui sono raccolti i dati personali delle persone che abitano in un Comune.

L'Ufficio Anagrafe rilascia documenti (carta d'identità) e certificati (nascita, residenza, stato libero, stato di famiglia, esistenza in vita, vaccinazioni).
Per usufruire dei servizi è necessario possedere il passaporto (o documento equivalente) e il permesso di soggiorno.



La residenza e il domicilio

La residenza è dove una persona vive abitualmente e dove è iscritta all'Anagrafe. Il domicilio è dove una persona vive pur non avendo la residenza.

Chi ha la residenza presso un Comune può:
- rinnovare il permesso di soggiorno;
- richiedere la cittadinanza;
- richiedere il ricongiungimento familiare;
- richiedere il rilascio della tessera sanitaria;
- richiedere un alloggio di edilizia residenziale pubblica ("case popolari").



La Carta d'Identità

É un documento di riconoscimento personale, che può essere utilizzato in Italia. È rilasciata a vista agli stranieri residenti nel Comune che hanno già compiuto 15 anni. È valida per 10 anni, non è valida per l'espatrio.

Per farla o rinnovarla occorre presentarsi di persona all'ufficio Carte d'Identità con:
- tre fotografie formato tessera frontali, uguali e recenti, senza copricapo;
- i cittadini dell'Unione Europea devono presentare un documento di riconoscimento valido;
- i cittadini stranieri devono presentare il passaporto ed il permesso di soggiorno.



L'autocertificazione

É una semplice dichiarazione firmata dall'interessato, non autenticata e senza bolli.



L'autenticazione

É una traduzione – con timbro – che deve essere validata dal Tribunale Civile e che va allegata in caso di documenti scritti in lingua straniera, all'originale o alla copia.



GIOCO UNA CANZONE

15) Leggi e, se puoi, ascolta la canzone.

.... Vasco Rossi

Ed è proprio quello che non si **potrebbe** che **vorrei**
ed è sempre quello che non si **farebbe** che **farei**
ed è come quello che non si **direbbe** che **direi**
quando **dico** che non è così il mondo che vorrei

Non si può
sorvolare le montagne
non **puoi** andare
dove **vorresti** andare.
Sai cosa c'è
ogni cosa resta qui.
Qui si può
solo piangere...
...e alla fine non si piange neanche più.

Ed è proprio quando arrivo lì che già **ritornerei**
ed è sempre quando sono qui che io **ripartirei**
ed è come quello che non c'è che io **rimpiangerei**
quando penso che non è così il mondo che vorrei.

Non si può
fare quello che si **vuole**
non si può spingere
solo l'acceleratore.
Guarda un pò
ci si deve **accontentare.**
Qui si può solo perdere...
....e alla fine non si perde neanche più

16) Completa il cruciverba con i verbi evidenziati del testo. Alla fine troverai il titolo della canzone:



17) Leggi con attenzione il testo e scrivi se queste affermazioni sono vere (V) o false (F).

a) Vorrei fare quello che non si può V F
b) Non è questo il mondo che vorrei V F
c) E' bello sorvolare le montagne V F
d) Puoi andare dove vuoi V F
e) Non possiamo fare quello che vogliamo V F
f) Nella vita ci si deve accontentare V F
g) In questo mondo non puoi perdere V F

Ogni creatura, sulla terra, si offre. Patetica, ingenua, si offre: "Sono nato! Eccomi qua, con questa faccia, questo corpo e questo odore. Vi piaccio? Mi volete?"
Elsa Morante (scrittrice), da *"Aracoeli"*

ME L'HA DETTO IL MEDICO

Simone chiama sua moglie per sapere come sta il figlio, che è ammalato.



SIMONE: Allora, come va?
MARTA: Va un po' meglio: la febbre sta scendendo.
SIMONE: Ma gli hai dato l'antibiotico?
MARTA: Sì, gliel'ho dato tre ore fa.
SIMONE: Ma non era meglio aspettare un po'?
MARTA: No, me lo ha detto il medico e gliene devo dare un altro fra tre ore. Ma non ne abbiamo più, sono finiti.
SIMONE: Se vuoi te li compro io quando esco dal lavoro.
MARTA: Non prima?
SIMONE: Mmm... Mi servirebbe la ricetta.
MARTA: Sì, però, se vai in farmacia da Giorgio gli chiedi se te li può dare subito. La ricetta ce l'abbiamo a casa e gliela portiamo più tardi
SIMONE: Va bene, ci provo.
MARTA: Senti, dato che ci sei, prendi anche le salviette, che stanno per finire.
SIMONE: Va bene, te le porto dopo.
MARTA: I soldi ce li hai?
SIMONE: Sì, sì, tranquilla.

1. COMPLETA IL TESTO CON LE PAROLE MANCANTI

Simone chiama ______________ per sapere ______________ sta il figlio. Marta gli dice che ___________ sta scendendo, gli già ha dato un ______________ e deve ________________ un altro dopo tre ore. Siccome gli antibiotici sono ______________, Simone li comprerà quando _____________ dal lavoro. Gli serve la _________________, però, se va in ________________ da Giorgio, che è un amico, può prender___ subito e portare la prescrizione medica più tardi. Marta gli chiede di comprare anche le _________________, che stanno ____ finire. Simone cercherà di far_________, ma non lo può ______________.

2. SCRIVI UN TESTO RISPONDENDO A QUESTE DOMANDE

Da quando sei in Italia sei mai stato male? Che malattie hai avuto? Sei andato dal medico? Hai preso medicine? Hai dovuto spendere soldi?

____
____
____

3. RACCONTA COME FUNZIONA IL SISTEMA SANITARIO NEL TUO PAESE



Ci sono molti medicinali? Sono gratuiti? Il medico è un servizio privato o pubblico? Ci sono molti ospedali? Funzionano bene?

IL SERVIZIO SANITARIO

Il cittadino straniero residente in Italia con regolare permesso di soggiorno ha diritto all'assistenza sanitaria assicurata dal Servizio Sanitario Nazionale (SSN), con parità di trattamento rispetto ai cittadini italiani.
L'iscrizione viene fatta presso l'Azienda Sanitaria Locale (ASL) del territorio in cui si ha la residenza.
L'Azienda Sanitaria Locale è l'insieme di ospedali, ambulatori, consultori e uffici che provvede alla salute della popolazione.
Presso le ASL ci si iscrive al SSN e si sceglie il proprio medico di base, presentando i seguenti documenti:

- permesso di soggiorno valido;
- certificazione di residenza;
- codice fiscale;
- dichiarazione con cui ci si impegna a comunicare tutte le variazioni che lo riguardano.

Inoltre:

- i disoccupati iscritti ai Centri per l'Impiego devono fornire autocertificazione dell'iscrizione all'ufficio di collocamento;
- i coniugati con cittadini italiani devono fornire stato di famiglia o autocertificazione.



4. RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

a) Chi ha diritto all'assistenza sanitaria?

____

b) Che cos'è l'Azienda Sanitaria Locale?

____

c) Dove si sceglie il medico di base?

____

d) I disoccupati possono iscriversi al Sistema Sanitario Nazionale?

____

e) Dov'è la sede dell'Azienda Sanitaria Locale a cui appartieni?

____



ABC grammatica

i pronomi doppi



OSSERVA QUESTE FRASI

Chi mi presta la bicicletta?
Io ti presto la bicicletta. — *Io te la presto.*
TI + LA — ***TE LA***

Ti ha portato il libro?
No, mi porta il libro stasera. — *Me lo porta stasera.*
MI + LO — ***ME LO***

Quando gli dai gli antibiotici?
Gli do gli antibiotici dopo pranzo. — *Glieli do dopo pranzo.*
GLI + LI — ***GLIELI***

Come vedi, in queste frasi ci sono due pronomi, il primo indiretto (*TI,MI,GLI*) e il secondo diretto (*LA, LO, GLI*). In questo caso parliamo di pronomi **doppi** o **combinati**:

Il **PRIMO** è sempre un pronome **indiretto** (o anche un **riflessivo** o la particella **ci**)
Il **SECONDO** è sempre un pronome **diretto** (o anche il **ne**)

REGOLE DEI PRONOMI DOPPI

1. Quando come primo pronome ci sono: MI, TI, CI, VI, SI, la vocale finale I cambia in E così diventano: **ME, TE, CE, VE, SE**.

-Me lo porta. *-Io te la presto.* *-Ce l'ho.* *-Ve le mando.* *-Se li mette.*

2. Quando come primo pronome ci sono: GLI, LE si utilizza GLI+E e si unisce sempre al secondo pronome.

-*Glielo* diciamo. -*Gliela* presto. -*Glieli* porta. -*Gliele* mando. -*Gliene* do uno.

3. I pronomi doppi si usano sempre prima del verbo, ma possono unirsi all'infinito e all'imperativo e in questo casi si attaccano dopo.

-Non posso *dirglielo*. -Devi *portarmeli*. -*Diglielo!* -*Portameli!*

	LO	LA	LI	LE	NE
MI (= a me)	**me lo**	**me la**	**me li**	**me le**	**me ne**
TI (= a te)	**te lo**	**te la**	**te li**	**te le**	**te ne**
SI (riflessivo)	**se lo**	**se la**	**se li**	**se le**	**se ne**
GLI (= a lui) LE (= a lei)	**glielo**	**gliela**	**glieli**	**gliele**	**gliene**
CI (= a noi)	**ce lo**	**ce la**	**ce li**	**ce le**	**ce ne**
VI (= a voi)	**ve lo**	**ve la**	**ve li**	**ve le**	**ve ne**
LORO/GLI	**glielo**	**gliela**	**glieli**	**gliele**	**gliene**

5. TRASFORMA LE FRASI UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI, COME NEGLI ESEMPI

Es. Ti regalo il libro. ___*Te lo regalo.*___ *Mi tolgo le scarpe.* ___*Me le tolgo.*___

a) Ti compro le scarpe. ________________ Mi bevo il caffè. ________________

b) Ti prendo gli occhiali. ________________ Mi mangio la mela. ________________

c) Ti presto la penna. ________________ Mi metto i calzini. ________________

d) Ti do il telefono. ________________ Mi preparo il pranzo. ________________

e) Ti offro la colazione. ________________ Mi lavo i denti. ________________

6. TRASFORMA LE FRASI UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI, COME NEGLI ESEMPI

Es. Gli regalo la penna. ___*Gliela regalo.*___ *Offro la cena a lei.* ___*Gliela offro.*___

a) Le presto la bici. ________________ Presto i soldi a lui. ________________

b) Gli porto i dolci. ________________ Porto le mele a lei. ________________

c) Le do il regalo. ________________ Do il denaro a loro. ________________

d) Gli mando il fax. ________________ Mando il pacco a Leo. ________________

e) Gli offro le fragole. ________________ Offro loro la pizza. ________________

7. TRASFORMA LE FRASI UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI, COME NEGLI ESEMPI

Es. Lui ci presta la casa. ___Ce la presta.___ Lui vi presta il cd. ___Ve lo presta.___

a) Ci dà la risposta. ________________ Vi dà il permesso. ________________

b) Ci regala i quadri. ________________ Vi regala le pentole. ________________

c) Ci manda un sms. ________________ Vi manda una mail. ________________

d) Ci porta le chiavi. ________________ Vi porta i guanti. ________________

e) Ci prepara i panini. ________________ Vi prepara la pizza. ________________

8. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI, COME NEGLI ESEMPI

Es. Chi si lava i denti? *Lui* ___*se li lava*___ *, anche loro* ___*se li lavano*___

a) Chi si mette il rossetto? Lei ________________ , anche loro ________________

b) Chi si fa la barba? Lui ________________ , anche loro ________________

c) Chi si ricorda le date? Lei ________________ , anche loro ________________

d) Chi si taglia i capelli da solo? Lui ________________ , anche loro ________________

9. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI, COME NEGLI ESEMPI

Es. Chi mi presta un libro? Io ___*te lo presto.*___ Noi ___*te lo prestiamo.*___

a) Chi mi dà le chiavi? Io ______________ Noi ______________

b) Chi mi dice la risposta? Lui ______________ Loro ______________

c) Chi mi manda un sms? Noi ______________ Lei ______________

d) Chi mi compra i biscotti? Io ______________ Tu ______________

e) Chi mi dà un passaggio? Noi ______________ Loro ______________

10. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI, COME NEGLI ESEMPI

Es. Chi gli presta un libro? Io ___*glielo presto.*___ Noi ___*glielo prestiamo.*___

a) Chi gli dà le chiavi? Io __glie______________ Noi ______________

b) Chi gli dice la risposta? Lui ______________ Tu ______________

c) Chi le offre un caffè? Io __glie______________ Noi ______________

d) Chi le regala i fiori? Lui ______________ Loro ______________

e) Chi ti manda un sms? Tu __me______________ Loro ______________

f) Chi ti compra i biscotti? Io ______________ Lei ______________

g) Chi mi dà un passaggio? Noi __te______________ Loro ______________

h) Chi mi paga la colazione? Lei ______________ Tu ______________

i) Chi ci spiega i pronomi? Io __ve______________ Noi ______________

11. TRASFORMA LE FRASI UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI: NELLA PRIMA COLONNA CON LO LA LI LE, NELLA SECONDA CON NE.

Es. Ti regalo i libri. ___*Te li regalo*___ *Ti regalo tre libri.* ___*Te ne regalo*___ *tre.*

a) Vi presto le penne. ______________ Vi presto sei penne. ______________ sei.

b) Mi compro la bici. ______________ Mi compro una bici. ______________ una.

c) Gli offro il gelato. ______________ Gli offro due gelati. ______________ due.

d) Le mando le rose. ______________ Le mando dieci rose. ______________ dieci.

e) Ti faccio il panino. ______________ Ti faccio alcuni panini. ______________ alcuni.

f) Gli porto il tè. ______________ Gli porto un po' di tè. ______________ un po'.

g) Ci fa la sorpresa. ______________ Ci fa tante sorprese. ______________ tante.

12. TRASFORMA UTILIZZANDO I PRONOMI DOPPI AL PRESENTE E AL PASSATO

Es. *Ti do la chiave.* ____Te la do.________ ____Ieri te l' ho data._____

a) *Ti do le penne.* ____________________ ____________________

b) *Ti do il quaderno.* ____________________ ____________________

c) *Ti do gli esercizi.* ____________________ ____________________

d) *Mi porti il pane.* ____Te lo porto.________ ____________________

e) *Mi porti le posate.* ____________________ ____________________

f) *Mi porti i bicchieri.* ____________________ ____________________

g) *Mi porti la tovaglia.* ____________________ ____________________

h) *Gli offri il caffè.* ____Glielo offro.________ ____________________

i) *Gli offri la cena.* ____________________ ____________________

13. TRASFORMA IL TESTO AL PASSATO

Tutti i giorni incontro Michele. Lui mi chiede un euro e io glielo do volentieri. A volte non me lo chiede, ma io glielo do lo stesso. Lui lo prende, mi dice grazie, se lo mette in tasca e se ne va tutto contento. Domenica gliene do due. Lui mi guarda stupito e mi chiede perché gliene do due. Poi cerca qualcosa in tasca, trova un euro e me lo dà di resto. Io prendo questo euro e glielo rimetto in mano. Lui abbassa lo sguardo e mi dice: perché me ne dai due? Io gli rispondo: te li do senza pensarci, mi viene spontaneo... sbaglio?

Ieri ho ____

____

____

____

____

____

____

14. COMPLETA LE FRASI CON I PRONOMI DOPPI (ATTENZIONE AL NE)

a) Abbiamo portato i documenti in Questura; il permesso ________ daranno presto.

b) Ho fatto le tagliatelle in casa, se ti piacciono, ________ lascio un piatto.

c) Con i bambini ci vuole pazienza, ________vuole tanta!

d) Ho comprato il libro per tua sorella, ________ puoi portare tu?

e) Vuoi una fetta di torta? ________ porto subito!

f) Dobbiamo comprare il pane per la cena, ________ serve mezzo chilo.

g) Tua figlia voleva un paio di scarpe nuove, ________ hai comprate?

h) Ho saputo che scrivi delle belle poesie: ________ fai leggere?

i) Luisa ancora non sa niente di quello che è successo: ________ dobbiamo dire.

15. TRASFORMA LE FRASI UNENDO I PRONOMI ALLE FORME DELL'INFINITO

Es. Se hai bisogno del libro… te lo posso prestare / posso prestartelo.

a) Se gli serve una mano… gliela posso dare / ____________

b) Se ancora non lo sa… glielo devi dire / ____________

c) Se hai finito le sigarette… te ne posso dare una / ____________

d) Se vi servono queste cose… ve le possiamo spedire / ____________

e) Abbiamo bisogno di soldi… ce li potete mandare? / ____________

f) Non ho capito i pronomi… me li puoi spiegare? / ____________

16. COMPLETA LE FRASI UNENDO I PRONOMI ALLE FORME DELL'INFINITO

Es. Ho bisogno della bicicletta, non posso (prestare - a te - quella) prestartela.

a) Scrivete il modulo, poi potete (mandare - a noi - quello) ____________ via fax.

b) Hanno perso il tuo numero: devi (ridare - a loro - quello) ____________.

c) Appena troverò i soldi provvederò a (spedire - a voi - quelli) ____________.

d) Ho fatto altre fotografie, non vedo l'ora di (mostrare - a lei - quelle) ____________.

e) E' una cosa triste, però per me era importante (dire - a te - quella) ____________.

f) Sono rimasto senza calzini, puoi (portare - a me - un paio) ____________?

17. TRASFORMA LE FRASI UNENDO I PRONOMI ALLIMPERATIVO

Es. Dammi il cellulare!	*Damm+e+lo !*	*Portaci la domanda!*	*Portac+e+la !*
a) Prestami la penna!	____________!	Mandaci le fotografie!	____________!
b) Regalagli i fiori!	____________!	Lavati le mani!	____________!
c) Dimmi la verità!	____________!	Compraci un regalo!	____________!
d) Dagli il numero!	____________!	Ripetimi i pronomi!	____________!
e) Ditegli il codice!	____________!	Datemi la ricevuta!	____________!

18. TRASFORMA LE FRASI UNENDO I PRONOMI ALLIMPERATIVO

Es. Da', a lui, quello:	*Da+glie+lo !*	*Date, a lei, quella:*	*Date+glie+la !*
a) Prestami la penna!	____________!	Mandaci le fotografie!	____________!
b) Regalagli i fiori!	____________!	Lavati le mani!	____________!
c) Dimmi la verità!	____________!	Compraci un regalo!	____________!
d) Dagli il numero!	____________!	Ripetimi i pronomi!	____________!
e) Ditegli il codice!	____________!	Datemi la ricevuta!	____________!



lessico

guida per il servizio sanitario nazionale



Tessera sanitaria.
Documento con nome e cognome della persona e del medico curante, necessario per tutti i servizi sanitari.



Medico di famiglia.
Assicura le cure generiche, visita i pazienti nel proprio studio o nel domicilio del malato (se molto malato); prescrive i farmaci, le analisi e le visite specialistiche; rilascia certificati.



Pediatra di base.
É il medico specialista che segue i bambini da 0 a 14 anni.



Visite mediche specialistiche.
Occorre rivolgersi all'ufficio prenotazioni ASL con la richiesta del medico e la tessera sanitaria.



Ticket.
Per le visite specialistiche, gli esami di laboratorio e l'acquisto di medicinali si deve pagare una quota indicata dal Governo, il ticket. Ci sono cittadini che sono esenti dal ticket (non pagano), come: gli invalidi civili, i pensionati e altri casi.



Servizi di emergenza.
Nei casi di grave urgenza si può andare al Pronto Soccorso dell'Ospedale o telefonare al numero gratuito 118 in funzione 24 ore su 24.



Guardia medica.
È un servizio gratuito, che può essere chiamato a qualsiasi ora nei casi di grave necessità;offre assistenza medica immediata e a domicilio.



Vaccinazioni.
Per i bambini in Italia sono obbligatorie e gratuite le vaccinazioni contro il tetano, la difterite, la poliomelite, e l'epatite B. Sono invece consigliate, ma non obbligatorie le vaccinazioni contro il morbillo, la pertosse e, solo per le bambine, contro la rosolia.



Consultori.
Sono servizi che tutelano la salute fisica e psichica della donna, del bambino, della coppia e della famiglia. Sono gratuiti e vi si accede per appuntamento. Il servizio è aperto anche agli stranieri.

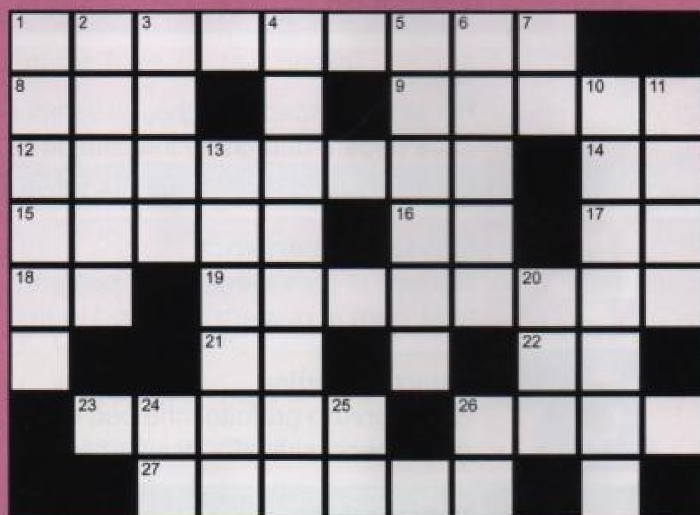


GIOCO LE MALATTIE

19) Unisci la malattia alla sua definizione.

malattia contagiosa, specialmente di bambini, che si manifesta con febbre e macchie rosse sul viso e sul petto.	Febbre
Infiammazione dell'orecchio	Frattura
espirazione forte e rumorosa provocata da irritazione delle vie respiratorie	Carie
malattia delle vie respiratorie caratterizzata da formazione di muco e starnuti	Morbillo
aumento della temperatura del corpo che è sintomo di molte malattie	Varicella
Infiammazione distruttiva del dente	Otite
grave infiammazione dei tessuti polmonari, dovuta a germi diversi	Tosse
rottura di ossa del corpo	Raffeddore
malattia dell'infanzia, epidemica e contagiosa, che si manifesta con febbre leggera e vescicole sulla pelle	Polmonite
interruzione della circolazione sanguigna per chiusura di un'arteria	Infarto

20) Completa il cruciverba.



VERTICALI

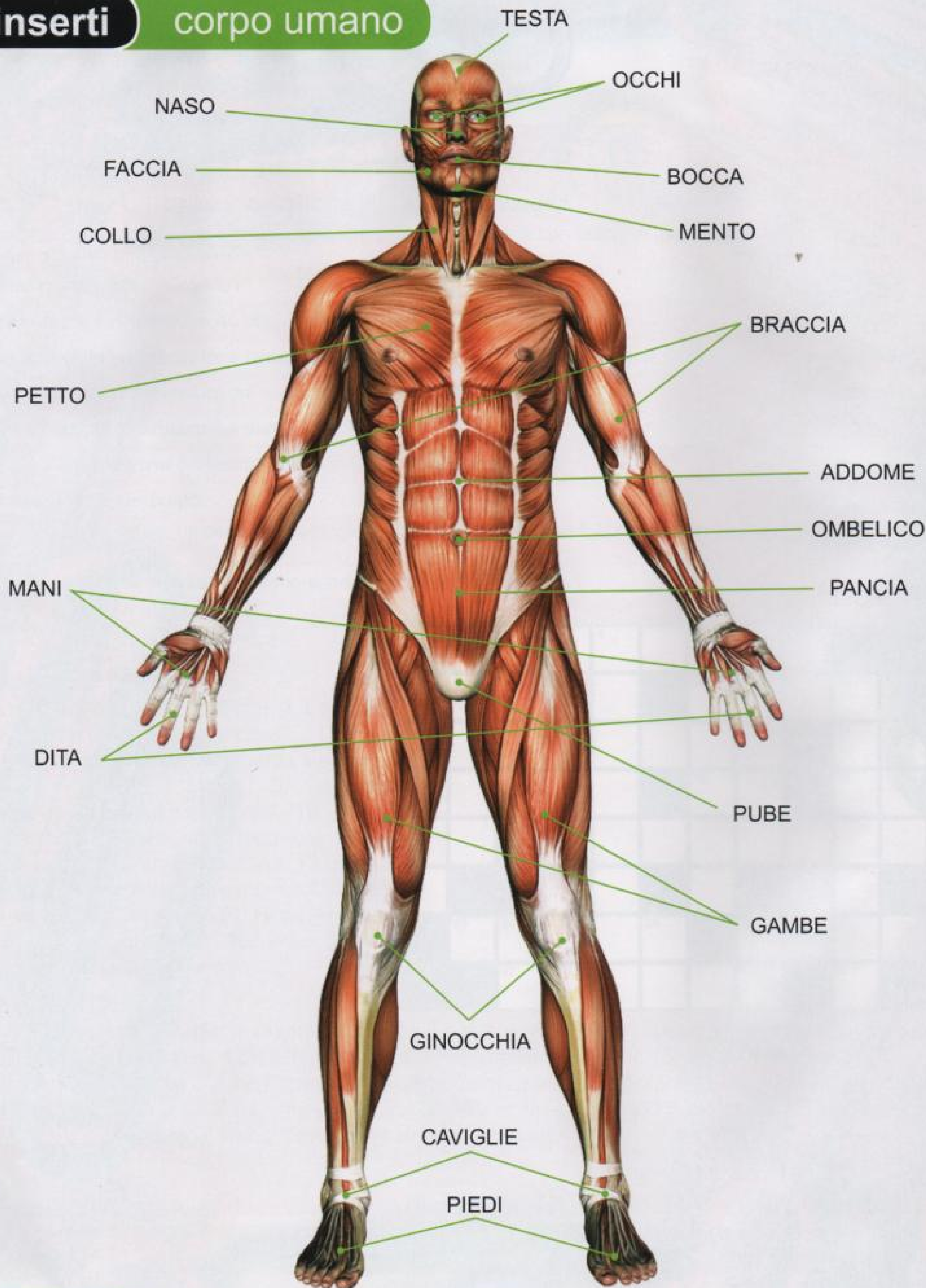
1. Un paese a forma di stivale. **2.** Lo chiedi in banca per comprare la casa. **3.** Quattro lo è di otto. **4.** Il fiore che guarda il sole. **5.** Contrario di chiudere. **6.** Passano sui binari. **7.** Vocali di "dolce". **10.** Prima persona singolare imperfetto del verbo "saltare". **11.** Contiene la Cina. **13.** Prima persona singolare presente del verbo "iniziare".**20.** Come "fra". **24.** Hotel Principe. **25.** Il centro di "cosa". **26.** Preposizione che di solito sta con "venire".

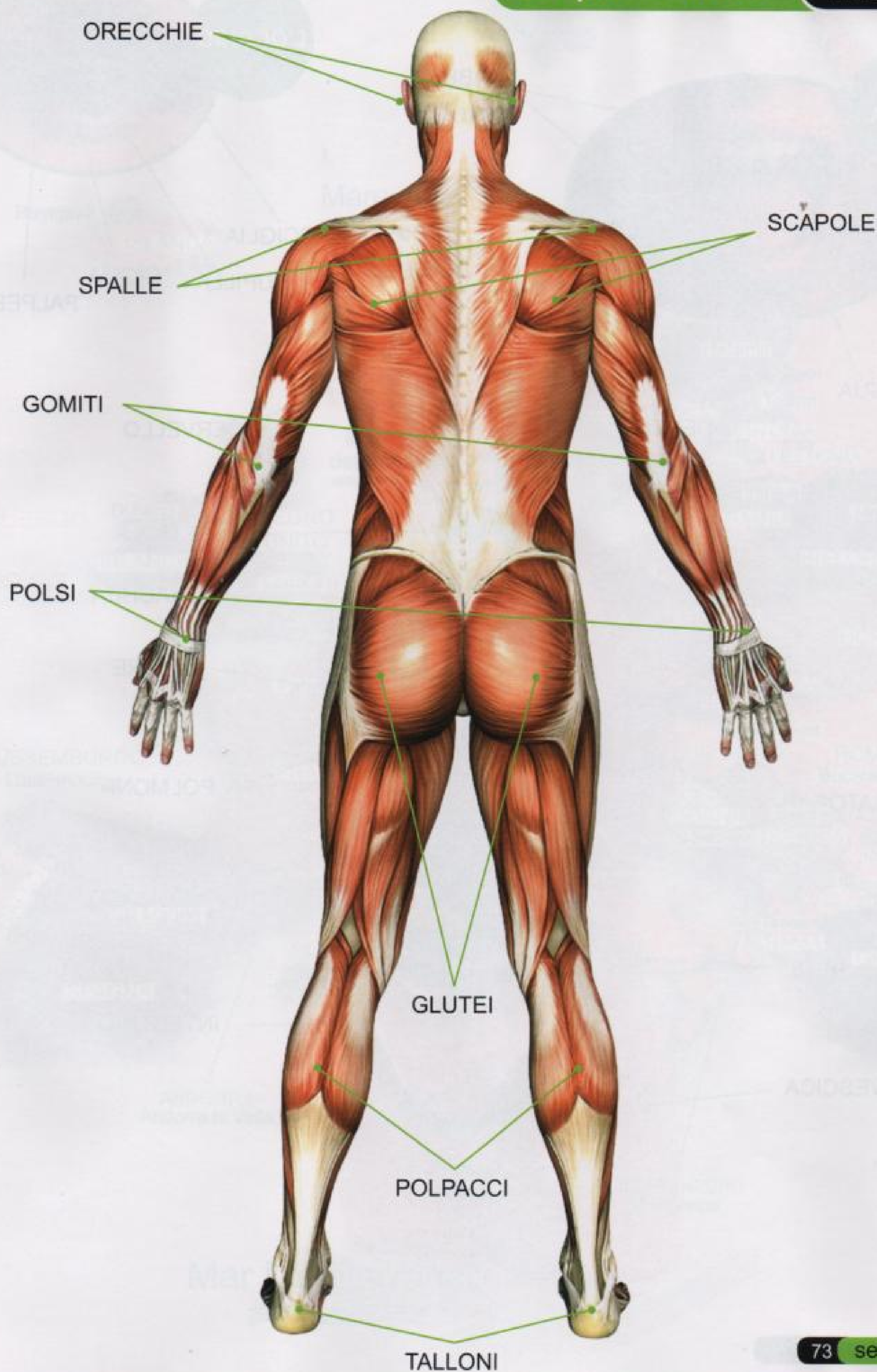
ORIZZONTALI

1. Lo straniero che arriva in un paese diverso dal suo. **8.** Non mie, non sue. **9.** Participio passato di "prendere" al femminile. **12.** Portare a sé. **14.** Iniziali dell'attore Sordi. **15.** Nome di donna. **16.** Dentro. **17.** Come "là". **18.** Pronome soggetto di prima persona singolare. **19.** Lo è una studentessa che partecipa al corso. **21.** La fine di pazzo. **22.** Mezza rana. **23.** 1000 grammi. **26.** Prima persona singolare imperfetto del verbo "dare". **27.** La scrivono i poeti.

Un linguaggio diverso è una diversa visione della vita.
Federico Fellini (regista)




TESTA
OCCHI
NASO
FACCIA
BOCCA
COLLO
MENTO
BRACCIA
PETTO
ADDOME
OMBELICO
MANI
PANCIA
DITA
PUBE
GAMBE
GINOCCHIA
CAVIGLIE
PIEDI


ORECCHIE
SCAPOLE
SPALLE
GOMITI
POLSI
GLUTEI
POLPACCI
TALLONI

LA BOCCA

LABBRA

DENTI

LINGUA

L'OCCHIO

SOPRACCIGLIA

PUPILLA

CIGLIA

PALPEBRA

CERVELLO

GOLA

TRACHEA

CUORE

POLMONI

FEGATO

STOMACO

RENI

INTESTINO

VESCICA



Mare della Norvegia
Reykjavik
ISLANDA
SVEZIA
FINLANDIA
Helsinki
RUSSIA
NORVEGIA
Oslo
Stoccolma
Tallinn
ESTONIA
LETTONIA
Riga
Mare del Nord
Mosca
Vilnius
Minsk
LITUANIA
DANIMARCA
Copenaghen
Dublino
REGNO UNITO
IRLANDA
BIELORUSSIA
Amsterdam
Varsavia
Londra
Berlino
OLANDA
POLONIA
Kiev
UCRAINA
Bruxelles
BELGIO
GERMANIA
Praga
REP. CECA
Chisinau
Parigi
SLOVACCHIA
Bratislava
MOLDAVIA
Vienna
Budapest
AUSTRIA
Berna
LUSSEMBURGO
Lussemburgo
SVIZZERA
UNGHERIA
ROMANIA
FRANCIA
Lubiana
SLOVENIA
Zagabria
Bucarest
CROAZIA
BOSNIA
Belgrado
ITALIA
Sarajevo
SERBIA
Sofia
BULGARIA
Lisbona
PORTOGALLO
Roma
Skopje
MACEDONIA
Madrid
MONACO
Monaco
Tirana
ALBANIA
LIECHTENSTEIN
Vaduz
GRECIA
SPAGNA
Atene
SAN MARINO
Città di San Marino
ANDORRA
Andorra la Vella
CITTÀ DEL VATICANO
Città del Vaticano
MONTENEGRO
Podgorica
KOSOVO
Pristina
Mar Mediterraneo

POLO NORD

MAR GLACIALE ARTICO

OCEANO PACIFICO

ASIA

EUROPA

AFRICA

OCEANIA

OCEANO INDIANO

OCEANO ATLANTICO

AMERICA SETTENTRIONALE

AMERICA CENTRALE

AMERICA MERIDIONALE

OCEANO PACIFICO

POLO SUD



STATO



PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Rappresenta lo Stato, fa nomine, controlla leggi

GOVERNO
(amministra lo Stato)

- **PRESIDENTE DEL CONSIGLIO**
  o Capo del Governo
- **CONSIGLIO DEI MINISTRI**
  Un Ministro per ogni settore: esteri, interni, giustizia, difesa, economia, istruzione, lavoro, cultura, ambiente...

PARLAMENTO
(fa le leggi)

- **SENATO**
  315 Senatori
- **CAMERA DEI DEPUTATI**
  630 Deputati

REGIONE

GIUNTA REGIONALE
(amministra la Regione)

- **PRESIDENTE ("governatore")**
- **ASSESSORI (uno per settore)**

CONSIGLIO REGIONALE
(fa leggi regionali)

- **CONSIGLIERI**

PROVINCIA

GIUNTA PROVINCIALE
(amministra la provincia)

- **PRESIDENTE**
- **ASSESSORI**

CONSIGLIO PROVINCIALE
(indirizza, approva, controlla)

- **CONSIGLIERI**

COMUNE

GIUNTA COMUNALE
(amministra il Comune)

- **SINDACO**
- **ASSESSORI**

CONSIGLIO COMUNALE
(indirizza, approva, controlla)

- **CONSIGLIERI**

MODO INDICATIVO

TEMPO PRESENTE

	-ARE MANGIARE	-ERE VENDERE	-IRE DORMIRE
IO	MANGIO	VENDO	DORMO
TU	MANGI	VENDI	DORMI
LUI - LEI	MANGIA	VENDE	DORME
NOI	MANGIAMO	VENDIAMO	DORMIAMO
VOI	MANGIATE	VENDETE	DORMITE
LORO	MANGIANO	VENDONO	DORMONO

TEMPO PASSATO PROSSIMO

	-ARE MANGIARE	-ERE VENDERE	-IRE DORMIRE
IO	HO MANGIATO	HO VENDUTO	HO DORMITO
TU	HAI MANGIATO	HAI VENDUTO	HAI DORMITO
LUI - LEI	HA MANGIATO	HA VENDUTO	HA DORMITO
NOI	ABBIAMO MANGIATO	ABBIAMO VENDUTO	ABBIAMO DORMITO
VOI	AVETE MANGIATO	AVETE VENDUTO	AVETE DORMITO
LORO	HANNO MANGIATO	HANNO VENDUTO	HANNO DORMITO

TEMPO IMPERFETTO

	-ARE MANGIARE	-ERE VENDERE	-IRE DORMIRE
IO	MANGIAVO	VENDEVO	DORMIVO
TU	MANGIAVI	VENDEVI	DORMIVI
LUI - LEI	MANGIAVA	VENDEVA	DORMIVA
NOI	MANGIAVAMO	VENDEVAMO	DORMIVAMO
VOI	MANGIAVATE	VENDEVATE	DORMIVATE
LORO	MANGIAVANO	VENDEVANO	DORMIVANO

TEMPO FUTURO SEMPLICE

	-ARE MANGIARE	-ERE VENDERE	-IRE DORMIRE
IO	MANGERÒ	VENDERÒ	DORMIRÒ
TU	MANGERAI	VENDERAI	DORMIRAI
LUI - LEI	MANGERÀ	VENDERÀ	DORMIRÀ
NOI	MANGEREMO	VENDEREMO	DORMIREMO
VOI	MANGERETE	VENDERETE	DORMIRETE
LORO	MANGERANNO	VENDERANNO	DORMIRANNO

MODO CONDIZIONALE

TEMPO PRESENTE

	-ARE MANGIARE	-ERE VENDERE	-IRE DORMIRE
IO	MANGEREI	VENDEREI	DORMIREI
TU	MANGERESTI	VENDERESTI	DORMIRESTI
LUI - LEI	MANGEREBBE	VENDEREBBE	DORMIREBBE
NOI	MANGEREMMO	VENDEREMMO	DORMIREMMO
VOI	MANGERESTE	VENDERESTE	DORMIRESTE
LORO	MANGEREBBERO	VENDEREBBERO	DORMIREBBERO

MODO IMPERATIVO

TEMPO PRESENTE

	-ARE MANGIARE	-ERE VENDERE	-IRE DORMIRE
TU	MANGIA	VENDI	DORMI
NOI	MANGIAMO	VENDIAMO	DORMIAMO
VOI	MANGIATE	VENDETE	DORMITE

MODO GERUNDIO

TEMPO PRESENTE

-ARE	-ERE	-IRE
MANGIANDO	VENDENDO	DORMENDO

VERBI IRREGOLARI

INFINITO		PRESENTE	PASSATO PROSSIMO	IMPERFETTO	FUTURO	CONDIZIONALE
ANDARE	IO	VADO	SONO ANDATO	ANDAVO	ANDRÒ	ANDREI
AVERE	IO	HO	HO AVUTO	AVEVO	AVRÒ	AVREI
BERE	IO	BEVO	HO BEVUTO	BEVEVO	BERRÒ	BERREI
DARE	IO	DO	HO DATO	DAVO	DARÒ	DAREI
DIRE	IO	DICO	HO DETTO	DICEVO	DIRÒ	DIREI
DOVERE	IO	DEVO	HO DOVUTO SONO DOVUTO	DOVEVO	DOVRÒ	DOVREI
ESSERE	IO	SONO	SONO STATO	ERO	SARÒ	SAREI
FARE	IO	FACCIO	HO FATTO	FACEVO	FARÒ	FAREI
POTERE	IO	POSSO	HO POTUTO SONO POTUTO	POTEVO	POTRÒ	POTREI
RIMANERE	IO	RIMANGO	SONO RIMASTO	RIMANEVO	RIMARRÒ	RIMARREI
SAPERE	IO	SO	HO SAPUTO	SAPEVO	SAPRÒ	SAPREI
STARE	IO	STO	SONO STATO	STAVO	STARÒ	STAREI
USCIRE	IO	ESCO	SONO USCITO	USCIVO	USCIRÒ	USCIREI
VENIRE	IO	VENGO	SONO VENUTO	VENIVO	VERRÒ	VERREI
VOLERE	IO	VOGLIO	HO VOLUTO SONO VOLUTO	VOLEVO	VORRÒ	VORREI

1 GENNAIO	**CAPODANNO** Festività popolare che celebra l'inizio del nuovo anno. **Cibi tradizionali:** cibi natalizi, lenticchie, cotechino, uva…
6 GENNAIO	**EPIFANIA** Festività cristiana, celebra la visita dei Re Magi a Gesù. **Tradizioni:** Befana, regali (per i bambini).
FEBBRAIO MARZO	**CARNEVALE** Festa popolare, non ha data fissa, ma è sempre nel periodo febbraio-marzo. I giorni di maggior festa sono il giovedì grasso e il martedì grasso. **Tradizioni:** scherzi, maschere, sfilate di carri, balli. **Cibi tradizionali:** dolci, in particolare castagnole e frittelle.
MARZO APRILE	**PASQUA** La festività più importante dei cristiani, celebra la resurrezione di Gesù, il terzo giorno dopo la sua morte. La Pasqua è sempre di domenica, ma non ha una data fissa. Il lunedì dopo Pasqua è ugualmente un giorno di festa (Lunedì dell'Angelo per la Chiesa, Pasquetta per tutti). **Cibi tradizionali:** l'agnello, la colomba, l'uovo di Pasqua.
25 APRILE	**FESTA DELLA LIBERAZIONE** Festa nazionale, celebra la liberazione dell'Italia dall' occupazione nazifascista. In particolare, il 25 aprile 1945 i partigiani italiani liberarono Milano e Torino.
1 MAGGIO	**FESTA DEL LAVORO E DEI LAVORATORI** Festa riconosciuta in molti paesi del mondo, ricorda l'impegno dei movimenti dei lavoratori per raggiungere maggiori diritti e migliori condizioni economiche e sociali.
2 GIUGNO	**FESTA DELLA REPUBBLICA ITALIANA** Il 2 giugno 1946 gli italiani, attraverso un referendum, decidono di trasformare l'Italia da monarchia a repubblica. Il re viene esiliato e nasce la Repubblica Italiana.
15 AGOSTO	**FESTA POPOLARE E RELIGIOSA** **Festa popolare:** Ferragosto, giorno di festa d'estate con gite, picnic e bagni al mare. **Festa religiosa:** Assunzione di Maria in cielo.
1 NOVEMBRE	**FESTA DI TUTTI I SANTI (OGNISSANTI)** Festività religiosa, celebra tutti i santi e martiri della chiesa cristiana cattolica. E' strettamente collegata al 2 novembre: giorno feriale in cui si ricordano i morti.
8 DICEMBRE	**IMMACOLATA CONCEZIONE** Festività religiosa che celebra la Vergine Maria.
25 DICEMBRE	**NATALE** Festività cristiana, celebra la nascita di Gesù. **Tradizioni:** presepe, albero di Natale, regali, Babbo Natale. **Cibi tradizionali:** panettone, pandoro, torrone.
26 DICEMBRE	**SANTO STEFANO** Festività cristiana, celebra Santo Stefano, primo martire cristiano.